

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ a MŠ Šumavské Hoštice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Petra Vaňková
Telefon na ředitele	388 421 118, 773582162
E-mail na ředitele	zsamssumavskehostice@seznam.cz vankovapetrahostice@centrum.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Ing. Eva Vaníčková
Telefon	388 421 118
E-mail	eva.vanickova@centrum.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Ing. Anna Olahová
Telefon	388 421 118
E-mail	olahova@iol.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	3	61
ZŠ - II.stupeň	4	40
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)		
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)		
SŠ – ostatní		
Celkem	7	101

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program
SPJ – Sociálně patologické jevy
NNO – Nestátní neziskové organizace
ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

ZŠ a MŠ Šumavské Hoštice je venkovská škola rodinného typu umístěná v pěkném prostředí asi 5 km od města Vimperk. Naše škola je úplnou ZŠ s devíti ročníky v sedmi třídách (na prvním stupni je spojený 2. a 4. ročník v jedné třídě a 3. a 5. ročník v jedné třídě). Součástí školy je MŠ, školní družina a školní jídelna. Škola má vlastní tělocvičnu, počítačovou učebnu s připojením k internetu, cvičnou a školní zahradu. Vzhledem k rodinnému typu školy jsme dosud řešili pouze drobné krádeže či problémové chování u žáka.

Ve třídách vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu ŠKOLA PRO ŽIVOT. Zvýšenou péči věnujeme především dětem se specifickými poruchami učení a chování.

2. Informace od pedagogů

Diagnostiku – nejčastěji dotazníková šetření zaměřená na šikanu, kouření a jiné návykové látky realizují ve třídách třídní učitelé, výchovný poradce či metodik prevence. Ankety žáků a rozhovory se žáky slouží jako zpětná vazba při realizaci MPP. Ve škole také funguje úzká spolupráce výchovného poradce a vedení školy. Řeší ve spolupráci s třídními učiteli veškeré výchovné i jiné prohřešky proti školnímu řádu. Prioritní je vždy komunikace se žáky a domluva.

3. Informace od rodičů

Rodiče jsou o MPP, jeho realizaci, o dění ve třídě a akcích informováni na třídních schůzkách či zápisy v žákovských knížkách. Mají možnost konzultací s učiteli, jsou žádáni o pomoc při některých aktivitách a se školou spolupracují. Rodiče problémových žáků jsou zváni k jednání do školy. Takového jednání se pak účastní (dle závažnosti problému) třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce.

4. Hodnocení MPP minulého školního roku

V průběhu prvního pololetí školního roku proběhla v 6. a 7. třídě beseda p. Neužila na téma Přátelství a láska. V únoru pak pro 8. a 9. třídu.

V druhém pololetí školního roku proběhly besedy Policie ČR pro 1. i 2. Stupeň. Mladší žáci besedovali na téma „Poznej sám sebe“ a starší se zabývali nástrahami kyberšikany. Původně plánované besedy prachatického Phénixu se z důvodu velkého vytížení realizátorů uskuteční až příští školní rok.

Na škole se řešil SPJ a to krádež peněženky p. uč. na začátku školního roku – Policie ČR a drobné krádeže ve třídách na I. stupni – byla zavedena důsledná preventivní opatření. Dalším řešeným SPJ bylo hrubé chování žáka 6. ročníku ke spolužákovi. Dne 15. 4. 2013 mu byla udělena důtka ředitele školy za opakované porušování školního řádu, fyzické napadení spolužáků a za neplnění povinností souvisejících s výukou.

Na základě výzvy od MÚ Vimperk odbor sociálních věcí a zdravotnictví byla zaslána zpráva o výše uváděném žákovi.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

MPP je zaměřen na prevenci a vzdělávání žáků základní školy ve věkové kategorii 6 – 15 let. Hlavním cílem MPP je minimalizovat výskyt sociálně patologických jevů ve škole. V rámci jejich prevence se snažíme ve škole vytvářet příjemné prostředí a poskytovat žákům dostatek informací z této oblasti.

Škola se bude snažit o vytvoření pozitivního sociálního klimatu, prostoru pro smysluplné využití volného času dětí, o jejich výchovu k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl a snížení výskytu rizikových projevů v chování žáků nabídkou volnočasových aktivit.

Všichni pracovníci školy se budou snažit, aby u žáků docházelo k postupnému zvyšování sociálních kompetencí, a budou podporovat rozvoj jejich komunikačních dovedností.

Učitelé budou v jednotlivých předmětech své žáky vést k samostatnosti, toleranci, zodpovědnosti a spolupráci. Problematika různých rizikových projevů chování a reakce na ně bude průběžně zařazována na třídnické hodiny a do hodin předmětů VO(výchova k občanství), VZ(výchova ke zdraví), PŘ(přírodopis i přírodověda) a dalších. Školní řád je rovněž vnímán jako nástroj prevence.

Škola bude využívat programů pro boj s šikanou a dalšími rizikovými jevy. Nadále budeme spolupracovat s PPP Prachatice, Policií ČR, Phénixem a dalšími institucemi.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Učitelé si budou předávat informace z různých seminářů. Spolupracují se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy při řešení problematického chování jednotlivých žáků i tříd. Úkolem učitelů je navozování příznivého klimatu ve třídě, zmapovat sociální klima ve třídě a podle výsledků dále se třídou pracovat. Náš cíl je včas odhalit specifické poruchy učení a chování žáků a včas diagnostikovat rizikové chování.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s rizikovým chováním žáků spočívá v samostudiu všech učitelů školy a především školního metodika prevence. Ten pro ostatní pedagogy vyhledává nové informace a podněty.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Samostudium			učitelé	
Internet			učitelé	

**)Přidejte řádky podle potřeby*

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Vzhledem k zahájení studia na PFZU pouze samostudium, internet			

**)Přidejte řádky podle potřeby*

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Vzhledem k malému počtu pedagogů na naší škole je úzká spolupráce mezi kolegy samozřejmostí. Jakékoli problémy se nadále řeší ihned po odhalení s příslušným třídním učitelem či za spolupráce ostatních členů učitelského sboru a vedení školy. Závažnější problémy se budou projednávat při provozních a pedagogických poradách.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	1	1	
Z toho učitelé	8	8	
Vychovatelé	1	1	
Mistři odborné výchovy			
Jiné (vepište)			

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

Školní metodik prevence bude jako každý rok představen rodičům na první třídní schůzce. Zde se rodiče dozví, kdy a kde s ním mohou konzultovat. Veškeré tyto informace budou vyvěšeny na nástěnce v přízemí naší školy.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Představení ŠMP rodičům	14.11.2013	p.řed.P. Vaňková

**)Přidejte řádky podle potřeby*

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Dny otevřených dveří	dle rozpisu	p. řed. P. Vaňková
Divadlo	Dle aktuální nabídky	
Školní výlet I. st.	dle plánu	tř. učitelé

**)Přidejte řádky podle potřeby*

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Školní metodik prevence koordinuje přípravy a realizace programů, komunikuje se žáky a s rodiči, vždy na začátku školního roku se jim představí(připomene, kde a kdy ho najdou – nástěnka v přízemí). Komunikuje také s ostatními pracovníky školy(především s třídními učitel),odkazuje na další odborníky, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikových projevů chování. Účastní se výchovných komisí a spolupracuje s organizacemi v oblasti primární prevence. Je žákům nápomocen radou i činem.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

VIZ PŘÍLOHA TABULEK S JEDNOTLIVÝMI PŘEDMĚTY

Aktivity které jsou součástí učebního plánu (na základě již zpracovaného Školního vzdělávacího programu) + aktivity které nejsou součástí učebního plánu. Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném

Prevence v jednotlivých ročnících je součástí učebního plánu. Má ji na starosti učitel příslušného předmětu a záleží do značné míry na něm, jak bude pracovat. Všichni pracovníci školy se zaměřují hlavně na: a) předcházení rizikových jevů: užívání návykových látek(tabák, alkohol, omamné a

psychotropní látky), šikanování, vandalismus a další formy násilného chování, kriminalita, delikvence, virtuální drogy(počítače, televize, video), záškoláctví, rasismus

b)rozpoznání a včasnou intervenci: týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy mládeže, domácí násilí, poruchy příjmu potravy

c)výchovu dětí k zodpovědnosti a ochraně svého zdraví a ke zdravému životnímu stylu

Škola bude využívat programů pro boj s šikanou a dalšími rizikovými jevy. V průběhu celého školního roku budou žákům nabízeny další aktivity dle aktuálních potřeb a nabídek institucí, se kterými spolupracujeme.

1., 2. a 4.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy, bezpečnost na silnici, Bezpečné chování	M.Janoušková L. Hanzalová
Prvouka	Chování k neznámým a ostatním lidem(spolužáci, rodina,..)	M.Janoušková L. Hanzalová
Prvouka	Negativní vlivy na zdraví, negat. vliv nevhodného život. stylu	M.Janoušková L. Hanzalová
Prvouka	Komunikace s lidmi, rozvoj klíčových kompetencí	M.Janoušková L. Hanzalová
Prvouka	Orientace ve vlastních právech a povinnostech, principy asertivity	M.Janoušková L. Hanzalová
Hudební výchova	Báseň J. Čarek , O vánocích – mezilidské vztahy, význam rodiny	L. Jiroušková
Hudební výchova	Poslech – Eugen Suchoň – mezilidské vztahy	L. Jiroušková

3. a 5.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Přírodověda	Člověk – co posiluje zdraví, hygienické návyky	p. Fleischmann
Přírodověda	Slabikář dětských práv – dětská práva a povinnosti	p. Fleischmann
Hudební výchova	Populární hudba – nebezpečí na diskotékách	D. Svobodová

**)Přidejte řádky podle potřeby*

6.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Fyzika	Důležitost koníčků – turistika s mapou a kompasem	A. Olahová
Český jazyk a literatura	Zájmová četba knih a časopisů	D. Svobodová
Český jazyk a literatura	Chování liter. hrdinů – přenesení do současného světa	P. Vaňková
Hudební výchova	L.Janáček – Mládí – rozdíly ve využití volného času	D. Svobodová
Výchova ke zdraví	Rizika ohrožující zdraví, zdravý způsob života, návykové látky, krizové situace	P. Vaňková
Výchova k občanství	Společenské skupiny, Já a moje parta	P. Vaňková

7.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Fyzika	Jak zachránit tonoucího	A. Olahová
Český jazyk a literatura	Zájmová četba knih a časopisů	D.Svobodová
Český jazyk a literatura	Člověk a dospívání – způsoby chování dospívajících liter. hrdinů	D.Svobodová
Přírodopis	Využití bylin – rostliny obsahující drogy	E. Vaníčková
Hudební výchova	Poslech – A. Dvořák – Mazurek – vzory pro mladé lidi	D. Svobodová
Výchova k občanství	Společenské skupiny, Já a moje parta	P. Vaňková
Výchova ke zdraví	Problémy dospívání, centra pomoci, linky důvěry, krizové situace v rodině	A. Olahová

8.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Český jazyk a literatura	Zájmová četba knih a časopisů	P. Vaňková
Český jazyk a literatura	Povolání liter. hrdinů – jejich rodinný, pracovní a občanský život, zájmy	P. Vaňková
Chemie	Člověk proti sobě – chemie ve společnosti	V. Doulová
Přírodopis	Dýchací soustava – vliv kouření, vylučovací soustava, řídicí soustavy – vliv alkoholu a drog	E. Vaníčková
Člověk a svět práce	Vliv rostlin na zdraví člověka a jeho psychiku	E. Vaníčková
Výchova k občanství	Šikana, agrese, hněv – chování k ostatním, porušování práv dítěte, prevence soc. patol. jevů	P. Vaňková
Hudební výchova	Kapitoly o jazzu, rocku.. – současné diskotéky – nebezpečí alkoholu, drog	Ď. Svobodová
Výchova ke zdraví	Problémy dospívání, centra pomoci, linky důvěry, krizové situace v rodině	V. Doulová

9.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Český jazyk a literatura	Zájmová četba knih a časopisů	D.Svobodová
Český jazyk a literatura	Nebezpečné situace a patologické jevy zobrazené v literatuře, jejich řešení	D.Svobodová
Hudební výchova	O lásce člověk zpívá, Společnost a hudba – vztahy mezi lidmi	D. Svobodová
Přírodopis	Dýchací soustava – vliv kouření, vylučovací soustava a řídicí soustava – vliv alkoholu a drog	E. Vaníčková

2. 2. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Besedy - ACET - p. Neužil – Sex, drogy AIDS	Dle domluvy	Zdeněk Neužil
;Návštěva dopravního hřiště	Dle domluvy	DDM Prachatice
Návštěva plavec. bazénu Prachatice – zdravý životní styl	Žáci druhého stupně spolu s plaveckým výcvikem 1. stupně	Třídní učitelé
Video – „Drogy NE“	dle uč. plánu	Tř. učitelé
Video – „Malá policejní akademie“	dle uč. plánu	Tř. učitelé
Policie ČR – preventivní aktivity	Dle aktuální nabídky	Policie ČR
Phénix Prachatice	Dle domluvy	Phénix
Krizové centrum Prachatice	Dle domluvy	Mgr. H. Modlitbová
Den zimních sportů	Některý den v zimním období	Tř. učitelé

**)Přidejte řádky podle potřeby*

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Škola realizuje řadu jednorázových aktivit(viz. Výše) či pravidelných aktivit cíleně zaměřených na smysluplné využití volného času žáků.

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Dopravní kroužek		P. Fleischmann
Dramatický kroužek	1 krát týdně	P. Vaňková
Sportovní kroužek pro 1. stupeň	1 krát týdně	V. Doulová
Reedukace	1 krát týdně	M. Strnadová
Počítačový kroužek	1 krát týdně	A. Olahová

**)Přidejte řádky podle potřeby*

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
PPP Prachatice		
Phénix Prachatice		
Odbor soc. věcí a zdravotnictví		
Krizové centrum Prachatice		
OSPOD Vimperk		

**)Přidejte řádky podle potřeby*

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Žáci se budou moci k jednotlivým programům vyjádřit v dotaznících nebo ústně. Shrnutí a následná reflexe proběhnou v běžných vyučovacích hodinách a na hodinách třídnických. MPP se v každém pololetí bude vyhodnocovat na pedagogické radě, celkové zhodnocení pak proběhne na konci školního roku.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

Minimální preventivní program je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci. MPP bude průběžně kontrolován a vyhodnocován metodikem prevence a podle výsledků může být upravován. S výsledky budou seznámeni ostatní učitelé na pedagogických radách

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	10.9.2013	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		