

ZŠ a MŠ Šumavské Hoštice

ICT PLÁN ŠKOLY

2014 - 2017

Zpracovala: 29.8. 2014
Ing. Anna Olahová
ICT koordinátor školy

Schválila: Mgr. Petra Vaňková
ředitelka školy

Současný stav

Celkový počet žáků

Ve školním roce 2014/2015 studuje v sedmi třídách 108 žáků a 25 žáků je v MŠ.

Počet počítačových učeben, odborných pracoven a běžných tříd, celkový počet přípojných míst, pracovních stanic a zařízení prezentační techniky

Typ místnosti	Počet místností	Počet PC		Počet přípojných míst	Interaktivní tabule
		celkem	< 5 let		
Počítačová učebna	1	13	6	13	1
Běžná třída	7	3	2	3	1
Kabinet	8	0	0	0	0
Kancelář	1	2	1	1	0
Školní jídelna	1	1	1	0	0
Mateřská škola	1	1		1	0
Sborovna 1. patro	1	1	1	1	0
Ředitelna	1	1		1	0
Sborovna přízemí	1	0	0	0	0

Popis standardního pracovního prostředí žáka a pedagogického pracovníka

Počítačová síť školy je postavena na jednom serveru – zprostředkovává přístup ke službám internetu, slouží pro lokální data (výukové programy. Adresáře učitelů a žáků)

Rozvody sítě (strukturovaná kabeláž) jsou vedeny do učebny informatiky, do ředitelny, kanceláře, sborovny v 1. patře a dvou běžných tříd, v jedné z nich se pro výuku využívá interaktivní tabule. V té samé třídě je umístěn informační koutek pro žáky, který je vybaven PC, který je též připojen k serveru.

V učebně pro výuku informatiky a výpočetní techniky jsou všechny počítače připojeny.

V této učebně je též umístěna 2. interaktivní tabule.

Kromě výuky informatiky je učebna, která je připojena k serveru využívána v hodinách dalších předmětů. Slouží k vyhledávání informací na internetu, případně k ověření znalostí žáků.

Servis žákům poskytují učitelky informatiky.

Software využívaný pro výuku nebo pro potřebu pedagogů či administrativy je legalizován zakoupením platných licencí. Část používaných programů tvoří freeware.

Plán dosažení cílového stavu

Rozvoj informačních technologií výrazně ovlivňuje chování, jednání a vztahy nejen mladé generace, ale celé společnosti.

Naší prioritou je vést žáky k všestrannému používání informačních technologií. Cílem je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové činnosti, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Pomocí interaktivních nástrojů, jako je například interaktivní tabule tak dáme dětem dostatek možností a podnětů, aby se samy učily a objevovaly svět kolem sebe. V návaznosti na cíle školy chceme z peněžních prostředků projektu obnovit ICT vybavení. Budeme motivovat děti pro jejich celoživotní učení a díky modernizaci ICT vybavení je naučíme více využívat informační a komunikační prostředky a technologie. Žáci se na počítačích mohou aktivně vzdělávat a připravovat se na výuku. Učitelům tyto prostředky usnadní náročnou přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech.

Cíle

- Zkvalitnění výuky běžných předmětů díky využití moderních ICT technologií.
- Modernizace a zkvalitnění ICT vybavení školy.
 - Počítačová učebna
 - obměna 6 starých PC
 - pořízení 2 NTB
 - mikrofon k nahrávání zvuku do žákovských prezentací
 - 2 x sluchátka
 - Minivěž Panasonic s muzikvstupem průměr 3,5 mm pro připojení PC nebo MP3
 - Třídý
 - 3 data projektory
 - Sborovna přízemí
 - 1 PC + připojení k internetu
 - Jídelna
 - připojení k internetu
 - Ostatní
 - aktualizace antivirových programů
 - 1x externí disk
 - 3x flash disk
 - 1x stativ k digitální zrcadlovce
 - přenosné ozvučení (zesilovač s reproduktorem s mikrofonem)
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Cílové skupiny

Cílovými skupinami jsou:

- pedagogičtí pracovníci školy

zjednodušení přípravy na výuku pomocí ICT technologií

možnost sdílení DUM vzájemně mezi vyučujícími - suplování, nástup nového pracovníka

dostupnost nejmodernějších ICT technologií

- žáci školy

nové formy a metody vyučování

dostupnost DUM v digitální podobě pro zpracování domácích úkolů, přípravě na výuku během nemoci, apod.

využití nejmodernějších ICT technologií ve výuce běžných předmětů.