

I. Opakuj podmiňovací způsob (podle učebnice s. 59)

II. Opakuj slovesný čas (podle učebnice s. 61)

III. Opakuj číslovky

IV. Pak řeš úlohy do školního sešitu

V. Vyřešené úlohy vyfoť a pošli mi mailem na adresu yankovapetrahostice@centrum.cz, na messenger....

VI. Pokud budeš potřebovat něco vysvětlit, pokud něčemu nerozumíš, neváhej a piš mi, volej

6. ročník
Český jazyk

6.4.2020

- Strana 62, cvičení 5 do školního sešitu
 - vypiš slova, v nichž doplňuješ i/i, y/y
 - u sloves urči mluvnické kategorie (přehledně do tabulky, podle příkladu)

sloveso	osoba	číslo	čas	způsob
Příklad: se nazývá	3.	j.	přít.	ozn.

- Tvoř věty se slovesem v čase budoucím DO ŠKOLNÍHO SEŠITU, přehledně, do tabulky
 - tvarem složeným (psát, číst, smát se, uklízet, sledovat, učit se, hrát)
 - tvarem jednoduchým (napsat, přečíst, usmát se, uklidit, vysledovat, naučit se, vyhrát)

Budoucí čas	
Věty se složeným slovesným tvarem	Věty s jednoduchým slovesným tvarem
Příklad: Zítřka bude probíhat soutěž.	Příklad: Zítřka proběhne soutěž.

- Strana 63, opiš, co jsou synonyma (a zapamatuj si)
- Strana 63 – zkus vymyslet synonyma ke slovům v cvičení 2 (můžeš za pomoci internetu, slovníku..), ÚSTNĚ
- Strana 64, cvičení 6 – pokus se vysvětlit ustálená spojení (=frazologismy) a rčení (můžeš za pomoci slovníku, internetu), ÚSTNĚ

7.4.2020

- Strana 66, cvičení 1 b, c, d, e DO ŠKOLNÍHO SEŠITU

Pamatuj: mluvnické kategorie a) sloves – osoba, číslo, čas, způsob; b) PoJ, PřJ, Z, Č – rod, číslo, pád, vzor, druh

- Strana 66, cvičení 2 DO ŠKOLNÍHO SEŠITU
- Strana 66, cvičení 3: DO ŠKOLNÍHO SEŠITU napiš číslovku ve správném tvaru, druh číslovky, rod, číslo a pád číslovky, případně vzor

číslovka	rod	číslo	pád	druh	vzor
Příklad: šesté (třídy)	ženský	jedn.	2.	řadová	mladá

- Strana 66. cvičení 5 ÚSTNĚ

8. 4. 2020

- Přečti si v čítance příběh Blondáček (strana 101-104)
- Příběh umístil autor do horské přírody. Kde, v kterých horách, se odehrává? Víš, kde jinde žijí kamzíci? Víš, která další vysoká zvěř u nás žije a kde ji můžeme vidět? Zapiš do sešitu.