

I. Opakuj podmiňovací způsob, slovesný čas, tvar jednoduchý a složený

II. Opakuj PoJ a PřJ, slovní druhy, ZSD

III. Pak řeš úlohy do školního sešitu

IV. Vyřešené úlohy vyfoť a pošli mi mailem na adresu vankovapetrahostice@centrum.cz, na messenger....

V. Pokud budeš potřebovat něco vysvětlit, pokud něčemu nerozumíš, neváhej a piš mi, volej

6. ročník
Český jazyk

4. 5. 2020 VYŘEŠ DO ŠKOLNÍHO SEŠITU

1. U PřJ urči uvedené kategorie						2. Z uvedených PoJ vytvoř vhodná PřJ		
	pád	číslo	rod	druh	vzor		přídavné jméno	
s jeleními parohy						Dalibor		výkony
z kamenného mostu						zajíc		zuby
bez vynikajících výsledků						Michal		bratři
o Michalově ženě						Otakar		spolužáci
pražští obyvatelé						Zbyněk		psi
na dědečkovy psy						Šumava		lesy

3. Doplň i/y a podtrhni přídavná jména: Lukášov__ rodiče jsem dlouho nev__ děl. Lukášov__ se nechtělo vstávat. Lukášov__ boty stál__ vedle botníku. Vzal jsi to Lukášov__? Bral jsem v úvahu i Emilov__ návrhy. Věříme ve všem Emilov__. Emilov__ žáci hrají fotbal. Ps__ bouda, Milanov__ hodinky, kovov__ zvuk, s ps__m štěkotem, o Ivanov__ch problémech, k Lubomírov__m sestram, z ryz__ho zlata, zpěvav__ ptáci, do Nerudov__ ulice, zdrženliv__ muži.

4. Doplň uvedené stupně přídavných jmen: a) (Vysoký - 3) horou Evropy je Mont Blanc. b) Kaspické moře je (velký - 3) jezero světa. c) (Dlouhý - 3) řeka světa je Amazonka. d) Vatikán je (malý - 3) stát v Evropě. e) (Suchý - 3) místo v Jižní Americe je v Chile. f) Jaromír Jágr patří mezi (známý - 3) hokejisty. g) (Příjemný - 2) by bylo zůstat doma v teple.

5. Uvedené věty napiš v množném čísle - JMENNÝ TVAR: Dívka byla šťastna. Vrátil se živ a zdrav. Dítě bylo s prací hotovo.

6. Z podstatných jmen v závorkách utvoř vhodná přídavná jména: a) Čím se odlišuje (lidé) chování od (zvíře) b) (Karel) most je (kámen) c) (Telefon) spojení bylo přerušeno. d) Stanovený (den) režim mi vyhovuje. e) Na posteli ležel (babička) šátek. f) (Kuna) mládě jsme zahlédli u nory. g) (Věra) svetr byl v šatně.

5. 5. 2020 VYŘEŠ DO ŠKOLNÍHO SEŠITU

1 a) Doplň -i/y-, -í/ý-: Z článku jsme v_bral_ všechna v_jmenovaná slova. V_no b_lo nal_to až po okraj nádob_. Mnoz_1_dě neradi hovoří o své bolesti. Na venkově b_vají cesty často lemovány topol_, břízam_, jeřáb_ i ovocným_strom_. Na festivalu jsme se spřátel_1_s Francouz_ a Ital_. Rád jsem si přečetl Nerudov_povídky. Závěje sněhu roztál_ a rychle zm_zel_. V divadle jsme se setkal_s manžel_Peterov_m_. Kroup_potloukl_ ovoce i ob_1_. Kuchřky upekl_medov_perník. Po vel_ké námaze nás bolel_ruce i nohy. **b) Urči slovní druhy. c) Podtrhni základní skladební dvojice.**

2. Napiš do dvou sloupců (do jednoho zájmena, do druhého číslovky) a urči druh zájmena, číslovky: tobě, dvacátý, každý, jakého, o vašich, dvakrát, s ní, mnoho, patery, nám, svému, tomu, třináct, tatáž, něčí, nikoho, čtvrtý, jemu, s nimi, nijaký, komu, o něm, málo, několikanásobný, jehož, sama, lecco, žádný, její, to, onen, týž, cosi, všechen

3. Doplň vhodná slovesa v minulém čase:

U řeky _____ rybáři ryby. Děti _____ do školy. Chlapci _____ turnaje ve vybíjené. _____ v lese u krmelce srnky. Nejvíce mě _____ příběhy Harryho Pottera v Bradavicích. Dívky _____ mrkev a ředkvičky. Všichni _____ televizní seriál o zvířatech v našich lesích. Kamarádi _____ nemocného spolužáka.

06.05.2020

1. Přečti si v čítance příběh: Štěně s dlouhým krkem (strana 133 - 135), 2. Zapiš obsah příběhu dvěma větami do sešitu.