

- I. Opakuj podmiňovací způsob, slovesný čas, tvar jednoduchý a složený**
II. Opakuj slovní druhy, vyjmenovaná slova, psaní í/ý v koncovkách PřJ.....
III. Pak řeš úlohy do školního sešitu nebo přímo do pracovního listu
IV. Vyřešené úlohy vyfoť a pošli mi mailem na adresu vankovapetrahostice@centrum.cz, na messenger....
V. Pokud budeš potřebovat něco vysvětlit, pokud něčemu nerozumíš, neváhej a piš mi, volej

Všechny pracovní listy vlepuj, všívej do školního sešitu nebo vkládej do desek na ČJ jako v průběhu celého školního roku. Všechny sešity a pracovní listy budeme potřebovat i v září. Proto sešity a pracovní listy ved' pečlivě.

25. 5. 2020

1. **Doplň *i, í/y, ý* po obojetných souhláskách a konci slov podle vzorů. Pak *podtrhni všechna slovesa modrou barvou a zakroužkuj žlutou barvou všechna zájmena.***

Spl_vavá pl_šová sukně jí sahala do půl_l_tek. L_šky se nesl_šně pl_žil_l_skov_m_keři, ale stejně v_plašil_pokl_dně plovoucí_l_sky. Sousedov_dívky nám l_čil_, jaký krásný vl_s_v_děl_na om_tce vol_ňského zámku. L_žiny jsou trámce sloužící k posunování břemen. L_čené střevíce sousedov_chlapce zaujal_nejvíce. Ten l_s_král sl_nul velkou dobrotou. Nemám rád pl_tké řeči. Vl_sová podlaha na které stál_l_s na vinné hrozny sl_šitelně vrzala. Sl_bný student měl na obl_čejí l_šej. Sousedov_hošíci plakal_až se zal_kal_a vzl_kal_že rozs_pal_l_sohlávky. Koupila na kočárek l_b_vé pl_mo. L_šajové poletoval_nad mechy a l_šejníky. Ryby spol_kal_ml_nářov_s_nci. Pl_mně hovořil ale slovy nepl_tval. Nel_čeně obdivoval starob_lé pl_vátka, chválil také pl_nové lampy. V L_solajích musel_seml_t obilí. Navštívil_starob_lou ml_nici.

2. **Doplň *i/y, í/y* v přídavných jménech; *zelenou barvou podtrhni přídavná jména tvrdá, modrou barvou měkká, žlutou barvou ve jmenném tvaru..***

kos_zpěv, laskav_lidé, pronikav_ps_štěkot, nav_kl_způsob, ciz_osoba, léčiv_produkt, drz_chlapec, přím_člověk, osl_uši, slep_vojevůdce, rychl_jezdci, mil_děda, draz_rodíče, nov_včel_úl, ryz_zlato, děti byl_bos_, chlapani byl_bos_, odrostl_chlapci, příchoz_byl přivítán vesel_m ps_m_štěkotem, v tmav_ch les_ch, s hověz_m masem, o hladov_ch vlčích, v přev_sl_ch skalách, do vos_ho hnízda, s mil_mi přátel_, lidov_vypravěči, z žab_ch vajíček, na rozsáhl_ch sněhov_ch pláních

3. **Doplň *a) i/y, í/y a b) podtrhni všechna podstatná jména v 1. pádě, c) nad všemi slovy na prvních dvou řádcích nadepiš číslicí, o jaký se jedná slovní druh.***

V bezles_ch krajích nežijí orl_. Zdvořil_hosté už odešl_. Nevěř lživ_m řečem.

V tmav_ch sklep_ch bývá nezdrav_vzduch. Vrhł kos_pohled na kos_hnízdo. Ronil krokodýl_slzy. Chlapani byl_příliš pomal_, než aby ho chytil_. Dívky kresl_sam_, bez učitelov_ch rad. Někteří učitelé jsou na nás laskav_. Soukrom_výrobci ocenil_třpytiv_šperk. Zpěvav_ptáci odlétají na zimu do tepl_ch krajin. Moji prarodiče jsou dosud živ_. Rodiče byl_rádi, že vidí své syny živ_a zdráv_. Jsme zvědav_, co se bude dít dál. Buďte zdráv_, přátelé! Dívky se cítí_l zdráv_. Jste už s prací hotov_?

26. 5. 2020

1. Předložky z/ze, s/se. Doplň správnou předložku. Modrou barvou podtrhni všechna slovesa.

Co _ toho máš? Vrátila se _ batohem na zádech, ale ne _ prázdnou. Sejde _ očí, sejde _ myslí. Teď se teprve uvidí, **kdo** _ **koho**. Pavel sbil _ prken budku pro špačky. Nebyl _ **to** splnit úkol.

2. Předpony s_/se_, z_/ze_, vz_/vze_. Doplň správnou předponu. Modrou barvou podtrhni všechna přídavná jména.

_kratka, _pustit se do studny, _hrbený stařec, _hodnout se, _koumat přírodu, _prostředkovat obchod, _tvrdit podpisem správnost údajů, _těžovat si na nájemníky, _pravit rozbitou střechu, _krátit sukni, _hlížet z vysoké věže, _chopit se k odporu, _kritizovat nový film, _tesk po domově, _hlížet se v zrcadle, byl _dřený těžkou prací, slzy _tékají po tváři, _pravit rodiče o prospěchu dětí, žáci se _běhli kolem stolu, _jednat pořádek, _běhnout dolů, _jednat si schůzku, _kouška z angličtiny, _bírat jahody, _cvrklá jablka, _pláchnout umyvadlo, cesta se _užuje, _tracený sešit, _kamarádit se, bolest mě _užuje, _dělit radostnou _právu, _křivená ústa, _končil zápas, byl _klamaný, _sinal strachem, _trouchnivělý pařez, _lepit papír, _tyčit prapor, _pustlý kraj, obilí _klíčí, _bít bednu, pěvecký _bor, _mazat tabuli, _bít psa, _běh lidí, na _hledanou, všichni _tichli, kotě se _točilo do klubička, jít na _kušenou, _padané listí _hnědlo, _kázat pozdravy, _vrhnout vládu, _hlédnout film, _protivit se všem, _prostředkovat _hledání, chodit _přímeně, _trávit jídlo, dávat _propitné, _pečovat se, vrátit se _pět, _prostit viny, oheň _plál, lidé se _hromáždili na náměstí, _travovat se v jídelně, _budit pozornost, _hoda názorů, dát _bohem, _přáhnout koně, _balit si kufr, _krocený lev, _krácená slova, _tvrdlá sádra, obsah _kumavek, _bohatnout, náhle _blednout, _blížít se, _trávit dovolenou, _počítat peníze, radostné _hlednání, _klidit obilí, _velebit byt, _celit pozemky, _tržený most, hlasitě _volat, _káza světa, _létnout vysoko, _dražit benzín, situace se _komplikovala, _tahy se _kvalitnily, _trhnout plakáty ze zdi, nová _biječka, _lézt dolů, _hýbnout se pro tužku, _cedit polévku, _lábnout nemocí, přijel _prava, _hlédnout z výšky dolů, _trnulý výraz, _tepilá postava, _pupný výraz v tváři, _trnutí šíje, _pytovat svědomí, _kalit vodu

3. Vyber vhodné výrazy (uvedené v závorce) ke slovesným dvojicím.

sjednat _ zjednat, svrhnout _ zvrhnout, skreslit _ zkreslit, sbít _ zbít, shlédnout _ zhlédnout

(událost, vláda, vůz, polička, pes, dolů, mír, pořádek, film, dva obrázky dohromady)

27. 5. 2020

Zhodnot' svoji práci v předmětu český jazyk v době distančního vzdělávání podle následujících kritérií.

1. Jsem zodpovědný za svou práci (zakroužkuj na stupnici, co nejvíce odpovídá. Vybírej ze škály 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Naprostě

Nikdy

1

2

3

4

5

6

2. Snažím se plnit všechnu zadanou práci a daří se mi to (zakroužkuj na stupnici, co nejvíce odpovídá. Vybírej ze škály 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Vždy
1 2 3 4 5 Nikdy
6

3. Pokud potřebuji, požádám o pomoc rodiče nebo učitele (zakroužkuj na stupnici, co nejvíce odpovídá. Vybírej ze škály 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Vždy
1 2 3 4 5 Nikdy
6

4. Dávám si záležet, aby moje práce byla co nejlepší (zakroužkuj na stupnici, co nejvíce odpovídá. Vybírej ze škály 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Vždy
1 2 3 4 5 Nikdy
6

5. Zadané domácí úkoly podle týdenního plánu odevzdávám včas (zakroužkuj na stupnici, co nejvíce odpovídá. Vybírej ze škály 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Pokaždé
1 2 3 4 5 Nikdy
6

6. Víím, že učení je pro můj život důležité (zakroužkuj na stupnici, co nejvíce odpovídá. Vybírej ze škály 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Ano, vždy
1 2 3 4 5 Ne, nezajímá mě to
6

7. Ve škole se chci něco naučit (zakroužkuj na stupnici, co nejvíce odpovídá. Vybírej ze škály 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Ano, vždy
1 2 3 4 5 Ne, nikdy
6

8. Odvádím tolik práce, kolik jsem schopen zvládnout (zakroužkuj na stupnici, co nejvíce odpovídá. Vybírej ze škály 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Ano, vždy
1 2 3 4 5 Ne, vůbec
6

9. Záleží mi na tom, aby moje práce byla co nejlepší (zakroužkuj na stupnici, co nejvíce odpovídá. Vybírej ze škály 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Hodně
1 2 3 4 5 Vůbec nikdy
6

10. Víím, že chyby jsou součástí učení (zakroužkuj na stupnici, co nejvíce odpovídá. Vybírej ze škály 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Ano
1 2 3 4 5 Ne
6

11. Učím se ze svých chyb, snažím se neopakovat stejné chyby (zakroužkuj na stupnici, co nejvíce odpovídá. Vybírej ze škály 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Ano Je mi to jedno
1 2 3 4 5 6

12. Vím, že se něco naučím, i když je pro mě zadávaná práce namáhavá (zakroužkuj na stupnici, co nejvíce odpovídá. Vybírej ze škály 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Určitě i takovou práci plním Je mi to jedno, práci se vyhnu
1 2 3 4 5 6

13. Zhodnot' svoji práci (v době distančního vzdělávání) svými slovy.

29. 5. 2020

1. Psaní velkých písmen. *Vyznač, kde se píše velké písmeno:*

V (p)olabí je úrodná půda. Jan Neruda si (m)alou (s)tranu velice zamiloval. Byli jsme lyžovat v (k)rkonoších. V dále se modraly (k)rkonošské hřebeny. Ubytovali jsme se ve (š)pindlerově mlýně. Na dovolenou chceme jet na (č)eskomoravskou vrchovinu. Loni jsme byli ve (v)ysokých (t)atrách u (š)trbského (p)lesa. Jeho bratranec bydlí v (r)ychnově u (n)ových (h)radů. Obec (h)ora (s)vaté (k)ateřiny má poštovní směrovací číslo 435 46. Češi a (s)lováci si bez problémů rozumějí. Bitva na (b)ílě (h)oře znamenala konec (č)eské samostatnosti.

Na obloze jsme snadno rozeznali (v)elký (v)ůz. Hvězdáři pozorovali zatmění (m)ěsíce. Planeta (z)emě obíhá kolem (s)lunce. Pozorovali jsme západ (s)lunce. Ve (v)esmíru jsou ještě jiná (s)lunce, některá větší než naše. Planeta (v)enuše se lidem na večerní obloze jeví jako (v)ečernice, časně ráno jako (j)itřenka. Všechny hvězdy na obloze, které vidíme prostým okem, jsou součástí (m)léčné (d)ráhy. Poloha souhvězdí se na obloze během dne i během roku mění, pouze (p)olárka zůstává na stejném místě. Polárce říkáme také (s)everka. V (p)anamské (š)íji se (a)merická pevnina dělí na (s)everní a (j)ižní (a)meriku. Lesy v (s)everních (č)echách byly značně poškozeny průmyslovými exhalacemi.

2. *Ve kterém řádku najdeš pouze přídavná jména?*

- a) klidná, otcův, průvodčí, zlatá, kovové, pomalu, starší
- b) dřevěná, Petrův, nejlepší, zelená, zlý, hladký, levnější
- c) hudební, pirátská, vousatý, sluneční, mladík, strýcovo

3. *Z podstatných jmen utvoř přídavná jména a připiš, zda jsou tvrdá nebo měkká:*

kůže.....	včela.....	žízeň.....
husa.....	hlad.....	sysel.....