

Přílohy k ŠVP

Příloha č. 1

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací předmět: Anglický jazyk

5. ročník

Příloha se vydává dne 29. 8. 2019

Účinnost přílohy je od 1. 9. 2019

Tato příloha nahrazuje učební plán pro vzdělávací předmět Anglický jazyk pro 5. ročník z 1. 9. 2016

Změna projednána na pedagogické radě a schválena školskou radou.

Ročník: 5.

Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>-rozumí jednoduchým pokynům a instrukcím - orientuje se v anglických pozdravech formálních i neformálních - reaguje na jednoduché otázky - umí vyhláskovat své jméno a příjmení - popíše jednoduchými větami pomocí vazby There is/there are obrázků</p>	<p>- Opakování učiva 4. ročníku - 1.INTRODUCTION - Hello - In the classroom - Numbers - How do you spell that - Culture - Revision <u>Grammar:</u>a/an Imperatives Plurals There is/are <u>Speaking:</u> Greeting people What's this? Giving instructions Describing a picture</p>		
<p>- rozpozná známá slova a slovní spojení v pomalém a zřetelném projevu - porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům - umí se představit a říci odkud je, sdělí svůj věk, co dělá, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení a vět - popíše jednoduchými větami sebe i svou rodinu - zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p>	<p>2.FRIENDS AND FAMILY - Where are you from? - My family - Mickey, Millie and Mut - What day is it today? - Culture - Revision <u>Grammar:</u> be possessive adjectives Yes/No questions Wh – questions <u>Speaking:</u>I'm not from China Who are you? <u>Listening:</u> Who are the new</p>	<p>•<i>Multikulturní výchova</i> Multikulturalita Odlišnosti běžného života ČR,GB,USA</p>	

	<p>students? Birthday requests <u>Writing:</u> Introduction people New students</p>		
<p>- rozpozná známá slova a slovní spojení v krátkém textu z běžného života - porozumí krátkým a jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy - porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně - popíše svou rodinu, svého kamaráda - napíše jednoduchý text o sobě, kamarádovi - zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p>	<p>3. MY WORLD - I've got a computer - Have you got a pet? - Mut's present - My school - Culture - Revision <u>Grammar:</u> have got position of adjectives <u>Reading:</u> Erica's school <u>Speaking:</u> Game: I've got..... Have you got....? Describing a pet, picture Our timetable <u>Listening:</u> What has Pradeep got? Erica's timetable</p>		
<p>- porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně - popíše ústně i písemně svůj typický den za použití jednoduchých slovních spojení a vět - reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů rodiny a kamarádů - najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům - zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém</p>	<p>4. TIME - What's the time, please? - My day - Free time - Mickey, Millie and Mut - Culture - Revision <u>Grammar:</u> telling the time prepositions of time present simple</p>		

<p>poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p>	<p><u>Reading:</u> Pradeep's day Free time activities <u>Speaking:</u> What time is it? When is.....? <u>Listening:</u> What time do you hear? Oscar and Pilar's day <u>Writing:</u> Describe your typical day</p>		
<p>- porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně - popíše ústně i písemně město, kde žije, svůj pokoj, vysněný dům, apod. za použití jednoduchých slovních spojení a vět - najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům - zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p>	<p>5. PLACES - My room - Our house - Her town - Mickey, Millie and Mut's day out - Culture - Revision <u>Grammar:</u> prepositions of place There is / are Can / can't <u>Reading:</u> Amy's house Label the flat <u>Speaking:</u> Asking and answering about where things are <u>Listening:</u> Where are the things? <u>Writing:</u> Describing a room in your house</p>	<p><i>Multikulturní výchova</i> Multikulturalita Odlišnosti běžného života ČR,GB,USA <i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i> Život a bydlení v ČR , GB, USA</p>	
<p>- porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z běžného života - - najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům - zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém</p>	<p>6. PEOPLE - My friends - Saturday morning - Are we going to the shops? - Clothes</p>		

<p>poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p> <ul style="list-style-type: none"> - reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, kamarádů, členů rodiny - porozumí krátkým a jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy - popíše ústně i písemně pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět sebe, kamarády (porovná je) 	<ul style="list-style-type: none"> - Culture - Revision <p><u>Grammar:</u> have got and be present continuous how much / many</p> <p><u>Reading:</u> Saturday morning The king's clothes</p> <p><u>Speaking:</u> Comparing a picture and a friend In a shop Games</p> <p><u>Listening:</u> Drawing a picture Shopping</p> <p><u>Writing:</u> Describing a person Write about your life</p>		
---	--	--	--

Charakteristika vyučovacího předmětu

Anglický jazyk je důležitý cizí jazyk. Přispívá k chápání a objevování skutečností. Poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v Evropě i ve světě.

Vyučuje se v 3. – 5. ročníku v rozsahu 3 hodiny týdně.

Pozornost v hodinách je zaměřena na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby angličtiny a na gramatiku. Žáci pracují s bohatým obrazovým materiálem v učebnici a v pracovním sešitě. V kombinaci se zvukovou nahrávkou napodobují správnou výslovnost rodilých mluvčích. Bohatě jsou využívány jednoduché říkanky, písně, nacvičování dialogů a konverzace. Učebnice obsahuje řadu textů z různých oblastí života dětí daného věku a seznamuje je s životem, zvyky a povinnostmi jejich vrstevníků v několika zemích všech světadílů.

Formy realizace

Ve vyučovací hodině kromě výkladu, poslechu, četby, procvičování gramatiky, dialogů, reprodukce, textu v písemné a ústní formě, je kladen důraz i na samostatnou práci žáků, práci se slovníkem a jiné vyhledávání informací. Součástí vyučování jsou hry, soutěže, recitace, zpěv, výukové programy na PC a různé zajímavé krátkodobé projekty.

Žákům je nabídnuta možnost komunikace se žáky školy v Anglii - formou dopisů, psaní e-mailů, popř. výjezdů do zahraničí.

Rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení

- Žák si vytváří základní návyky a postupy ve výuce cizímu jazyku, učí se poznávat vlastní učební styl
- Přiměřeně věku a obsahu učiva si zvyká na užívání jazykové terminologie
- Učí se samostatně rozhodovat
- Začíná si uvědomovat význam znalosti cizího jazyka a seznamuje se s předpokladem celoživotního rozvoje v této oblasti

Kompetence k řešení problémů

- Přiměřeně věku a obsahu učiva se žák učí samostatnosti, rozvíjí vlastní úsudek
- Učí se vyhledávat informace potřebné k řešení problémů, to vše pod dohledem učitele

Kompetence komunikativní

- Na základě přiměřených jazykových znalostí se žák postupně učí formulovat svoje myšlenky, komunikovat především ústně na principu nápodoby a paměťového učení, osvojuje si základní schopnost písemného vyjadřování v cizím jazyce
- Učí se naslouchat a rozumět dialogu druhých osob, cvičí se v technice rozhovoru v cizím jazyce

Kompetence sociální a personální

- Žák se učí spolupracovat ve dvojici a ve skupině, osvojuje si skupinové role a přejímá dílčí odpovědnost za výsledky práce skupiny
- Porovnáním vlastního výkonu se členy skupiny si vytváří reálnou představu o sobě a svých schopnostech

Kompetence občanské

- Žák se učí respektovat postavení dospělého i pozici žáka, učí se dodržovat normy soužití v malé skupině
- Seznamuje se s reáliemi anglicky mluvících zemí, nahlíží do jejich historie a poznává vybrané jevy ze života tamějších lidí a jejich tradic

Kompetence pracovní

- Žák si osvojuje skutečnost, že dobrá znalost cizího jazyka je nezbytným prostředkem pro pracovní a lidské dorozumění a je základním předpokladem budoucího osobního a profesního uplatnění v život