

Učivo pro 4.ročník – 9. – 13.11.2020

Český jazyk :

Mluvnice :

-do sešitu na procvičování přepiš příloha cv. str.29 – celá strana – do pondělí
-učebnice str.28/2 – do čtvrtka 12.11. – **pak sešit odevzdat společně s PŘ a M – kdo ještě nezaslal (všechny 3 papíry) do pošt.schránky u mého domu v Š.Hošticích – u autobusové zastávky – ČTVRTEK – 12.11.2020**

-Téma – **procvičování vyjmenovaných slov – B, L** – zopakovat vyjmenovaná slova
B – být,bydlit,obyvatel,byt,příbytek,nábytek,dobytek,zbytek,obyčej,bystrý,bylina,kobyla, býk,babyka,Bydžov,Přibyslav,Bylany,Hrabyně,Zbyněk,Zbyšek
L – slyšet,mlýn,blýskat se,polykat,plynout,plýtvat,vzlykat,lysý,lýko,lýtko, pelyněk, plyš,Volyně,Volyňka,olympiáda

Pracovní sešit – pracuj postupně, každý den něco, nedělej najednou.

Str.31, 32, 33, 34 – celé, přesně dle zadání

LV – společné čtení – Robinson Crusoe – 4.kapitola (str.37) – přečíst, zápis do sešitu

Čítanka – s.36 – Ilse Klebergerová - Opička – pozorně přečíst, zapsat do sešitu, ve čtvrtek budete vyprávět

Videokonference – pondělí 9.11. a čtvrtek 12.11.

Matematika :

Procvičovat dělení se zbytkem – důležité je znát násobky.

Počítáme se závorkami -nejdříve vypočteme příklad závorkách, pak další úkon – viz.rámeček na str.35

str.36/1 (tucet = 12), 2, 3, 4, 5

str.37 – stavby z krychlí – kdo máte dostatek kostek, zkuste si postavit – 1, 2 (dle map a zapsat mapu)

Násobení do 1000 zpaměti – poučení na str.38, řekneme si v úterý

Str.38/1, 2, 3

Str.39/1, 2, 3

Geometrie – pokus se vypracovat úlohy 1,2,3,4 na str.40 – prbereme si v úterý

Papír s příklady si vytiskni, vypočítej a do čtvrtka mi zašli na můj e.mail.

petrflischmann@seznam.cz, nebo odevzdej do **pošt.schránky u mého domu v Š.Hošticích – u autobusové zastávky – ČTVRTEK – 12.11.2020**

Videokonference – úterý 10.11.

Přírodověda :

Téma : Lesní stromy – Bříza bělokorá (str.17)

-přečíst, nastudovat, prohlédnout obrázky, odpovědět do sešitu na otázky na str.17

Téma : Jiné lesní listnaté stromy (str.18)

přečíst, nastudovat, prohlédnout obrázky, odpovědět do sešitu na otázky na str.18

-výpisky – zašlu ve středu – v pátek před videokonferencí zapsat

-pracovní listy str.13 a 14 – vytisknout, vyplnit do středy 11.11. a ve čtvrtek mi zaslat na můj e.mail, nebo dát do **pošt.schránky u mého domu v Š.Hošticích – u autobusové zastávky – ČTVRTEK – 12.11.2020**

Videokonference – pátek 13.11.

2. Poznámky pište ob...čejnou tužkou!
3. Bab...čka b...dlí na venkově.
4. Kdo rozb...l tu vázu?
5. Navštívili jsme památník b...tvy na B...lé hoře.
6. Petr nab...l odvahy ke skoku.
7. Na zahrádce rostlo všelijaké b...lí.
8. Sb...rejte léčivé b...liny!
9. V neděli b...váme doma.
10. Pob...t v přírodě dětem prospěl.
11. Zatluč ten hřeb...k lépe!
12. Už umíme násob...t sedmi.
13. Povodeň způsob...la velké škody.
14. B...k je silné zvíře.

32. Doplňte i – í nebo y – ý.

1. Stěny b...ly nově ob...leny.
2. Zb...tek oddílu se šel koupat.
3. Do moderního b...tu patří moderní náb...tek.
4. Lidé vyb...hali z příb...tků.
5. Uměl básničku, jako když b...čem práská.
6. Vedoucí nás pob...zel ke spěchu.
7. Ušleháme z b...lků sníh.

4.

č. 3.

Podpis:

1) $\begin{array}{r} 263 \\ 57 \\ \hline 160 \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ 208 \\ \hline 162 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ 276 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ 107 \\ \hline 158 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 48 \\ \hline 768 \end{array}$
---	---	--	---	--

2) $\begin{array}{r} 521 \\ -136 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ -98 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 506 \\ -199 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 824 \\ -353 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1000 \\ -248 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	--	---

3) $56 : 9 =$

$17 : 3 =$

$15 : 2 =$

$48 : 5 =$

$61 : 8 =$

$35 : 6 =$

$30 : 7 =$

$69 : 7 =$

$50 : 8 =$

$24 : 9 =$

$29 : 4 =$

$38 : 7 =$

4) $50 : (10 - 5) =$
 $(6 \cdot 8) + (20 : 2) =$

$(42 + 7) : 7 =$
 $35 + (35 : 7) =$

5) Zadekvalili :

	DESÍTKY	STOUKY
507		
484		

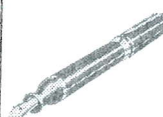


Pečlivě si přečtěte text, přemýšlejte a doplňujte chybějící slova.

Tělo kvetoucí rostliny má tři hlavní orgány. Jsou to _____, _____ a _____. Podzemní orgány jsou _____. Nadzemní orgány jsou _____ a _____. Stonky mohou být _____ nebo dřevnaté. Dužnatý stonek s listy se nazývá _____. Stéblo je dužnatý dutý stonek s _____. Dužnatý stonek bez listů je _____. Dužnatý stonek mají _____. Stonek dřevin je _____. Rostliny, jejichž dřevnatý stonek se větví těsně nad zemí (půdou), nazýváme _____. Na stoncích vyrůstají _____. Přisedlé listy mají čepel, ale chybí jim _____. List řapíkatý má _____ a _____. Listům jehličnanů říkáme _____. Z květů rostlin vznikají plody. Plody obalené dužninou se nazývají _____. Když dužnina po uzrání plodu usychá (nebo i chybí), jsou to plody _____. Mezi plody dužnaté patří _____, _____ a _____. Lusky, oříšky, nažky a obilky jsou plody _____.

Třídění rostlin podle délky života

21



Rostliny, které během jednoho roku vyklíčí, vyrostou, vykvetou, přinesou plody a uhynou, jsou rostliny jednoleté.

Znám tyto jednoleté rostliny:

Rostliny, které první rok vyrostou, jejich podzemní orgány přezimují, druhým rokem nadzemní orgány zase vyrostou, kvetou, mají plody a uhynou, jsou dvouleté.

Znám tyto dvouleté rostliny:

Rostliny, které žijí mnoho let, opakovaně kvetou a přinášejí plody, jsou rostliny vytrvalé.

Znám tyto vytrvalé rostliny:

sedmikráska chudobka, kukuřice setá, lilek rajče, mrkev karotka, jabloň sázená, petržel zahradní, buk lesní, hrách setý, jedle bělokorá



Hledáme tajenku

Vyřešte doplňovačku a potom doplňte větu.

Směs plynů kolem Země je

--	--	--	--	--	--

Při senoseči se sklízí

--	--	--	--	--	--

Každá živá bytost se nazývá

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Barvu listů způsobuje listová

--	--	--	--	--

Dužnatý stonek bez listů je

--	--	--	--	--	--

Naše nejdůležitější obilnina je

--	--	--	--	--	--	--

Pěstovaným rostlinám říkáme

--	--	--	--	--	--	--	--

Rostliny, které zkrášlují živ. prostředí, nazýváme

--	--	--	--	--	--	--	--

Náš nejhojnější jehličnan je

--	--	--	--	--

Dřevina s kmenem je

--	--	--	--	--	--

Nadzemní rostlinný orgán je

--	--	--	--	--

Plody obilnin jsou

--	--	--	--	--	--

Stromy a keře jsou

--	--	--	--	--	--

Stébla, stvoly a lodyhy mají

--	--	--	--	--	--

Tajenka: _____, protože _____



Ohrožené a chráněné rostliny

Přemýšlejte, co nejvíce ohrozilo a ohrožuje rostliny, a pomocí číslic sestavte pořadí škodlivých vlivů na rostliny.

- ☐ Nadměrný sběr léčivých rostlin.
- ☐ Hubení rostlin (plevelů) pomocí jedovatých látek.
- ☐ Přemnožení lovné zvěře.
- ☐ Znečišťování vody, vzduchu a půdy.