Učivo pro 5.ročník – 9. – 13.11.2020

Matematika :

Procvičování učiva – zasílám 1 stranu příkladů – vytiskněte si, vypočítejte (do středy) – kdo můžete, zašlete na můj e.mail (petrfleischmann@seznam.cz), případně dejte do poštovní schránky u mě doma, případně přineste po návratu do školy.
Rýsování –
Opakování – s.43 – trojúhelník, rovnoběžky, kolmice – zkuste udělat do videokonf. (rýsujeme tužkou č.3, pravítko s ryskou, druhé pravítko, kružítko)
V pondělí mi řeknete případné problémy.
Pravidelný šestiúhelník – konstrukce – postup je na straně 44
-pracujeme stále se stejným poloměrem
-řekneme si v pondělí
-str.45/1, 2 (najdi si vždy střed-opiš kružnici)
-str.46/1, 2 (najdi si vždy střed-opiš kružnici)
- obvod pravidelného šestiúhelníku : O = 6 x a (má 6 stejně dlouhých stran)
Přirozená čísla větší než milion – desetimiliony (8 místné), stamiliony (9 místné), miliardy (10 místné)
-čtení čísel – str.47 – vzdálenosti planet od Slunce
-str.47/1, 2 – pokus se zapsat
Videokonference z M – pondělí 9.11.2020.

Přírodověda :

Nové učivo – **Rozmanitost životních podmínek na Zemi** – str.17.
a)pozorně přečíst, prohlédnout si obrázky
b)do sešitu překreslit obrázek s podnebními pásmy
c)str.18 – 3 oblasti (3 obrázky) s různými podmínkami pro život – poušť, prales kolem rovníku, polární oblast – pozorně přečíst
Výpisky zašlu ve středu, abyste si do páteční videokonference zapsali a mohli jsme zopakovat.
Tropické a subtropické ovoce a plody – str.19 – přečíst a do sešitu zodpovědět na otázku na str.19.
+ pracovní listy – vypracované zaslat do pátku 13.11. na můj e.mail, případně dát do mé schránky - s.16/1, 3 (č.2 si můžete vyzkoušet), s.17/4, 5, 6 – odpovídejte do papíru.
Videokonference – pátek 13.11. - 4.hodina (nejdříve 4.r., **5.r. od 11,00 h.)**

Vlastivěda :

Nové téma : **O svaté Anežce, Přemyslu II. Otakarovi a Václavu II.** – uč.str.48, 49
Pozorně přečíst – budeme si povídat v úterý.
Výpisky zašlu ve středu 11.11., abyste si mohli v pátek zapsat, **zapíšete si** do sešitu.
-Čítanka – s.21, 22, 23 – Anežka Přemyslovna – přečtěte si, prohlédněte si obrázky.
+ pracovní list – s.16 – pokus se vypracovat všechny odpovědi, udělej všechny úkoly – piš na tento papír. Vypracované zaslat do pátku 13.11. na můj e.mail, případně dát do mé schránky. Videokonference z VL – úterý 10.11.

5. str. 3 Podvis:

1) 27094356 + 7629072 + 93296

71492766 + 7667492 + 250861

298765 + 394071 + 355506 + 9416

27080123 + 5794949

2) 10000000 − 7628219

5123456 − 987654

3040506 − 2939495

1234567 − 987654

3) 723698 · 7

6425 · 30

9060 · 469

7320 · 580

4) 62784 : 7 =

290763 : 8 =

700012 : 9 =

9876543 : 6 =

5) 7 hl = l

2500 l = hl

137 hl = l

372600 l = hl

6)

	S	T	DT	M
7908549				
35084965				

PODMÍNKY ŽIVOTA NA ZEMI - PŮDA

1. úkol: Půda

Doplňte vhodná slova z nabídky.

Všude kolem nás je ..... . Větší část povrchu Země tvoří ..... .

Pevninu tvoří ..... a ..... . Na mnoha místech pokrývá pevninu tenká vrstva - ..... . Z ní vyrůstají ..... .

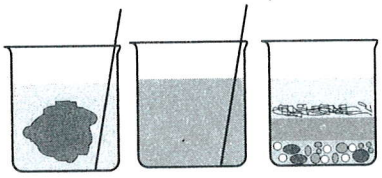
rostliny, horniny, nerosty, voda, vzduch, půda

2. úkol: Složení půdy



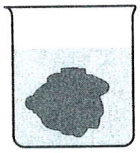
Proveďte následující pokus a pozorujte pořadí usazování částeček půdy.

Do sklenice s vodou vložte hrstku půdy a dobře zamíchejte. Seřaďte částečky uvedené v rámečku podle pořadí usazování.



1. 2.

3. 4.

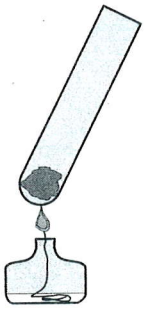


jíl, kamínky, písek, zbytky rostlin a živočichů



Do sklenice s vodou přidejte hrudku půdy a pozorujte.

Co z půdy uniká?

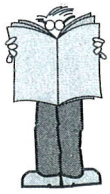




Zahřívejte ve zkumavce malé množství půdy.

Co se objevilo na chladných stěnách zkumavky?

3. úkol: Vliv člověka na půdu



Rozhodněte, co půdě škodí, neškodí, prospívá. Doplňte další látky.

kompost	~~škodí~~	~~neškodí~~	prospívá
hnůj	škodí	neškodí	prospívá
papír	škodí	neškodí	prospívá
autošampon	škodí	neškodí	prospívá
umělé hnojivo	škodí	neškodí	prospívá
olej	škodí	neškodí	prospívá

benzin	škodí	neškodí	prospívá
	škodí	neškodí	prospívá
	škodí	neškodí	prospívá
	škodí	neškodí	prospívá
	škodí	neškodí	prospívá
	škodí	neškodí	prospívá

PODMÍNKY ŽIVOTA NA ZEMI - PŮDA

4. úkol: Druhy půd

Spojte správně části vět.

Hlinitá půda	*špatně zadržuje vodu a má málo živin.*
Jílovitá půda	*je úrodná a dobře se obdělává.*
Písčitá půda	*obsahuje hodně jílu a špatně propouští vodu.*

Vyberte správné odpovědi.

Půda na šikmých plochách

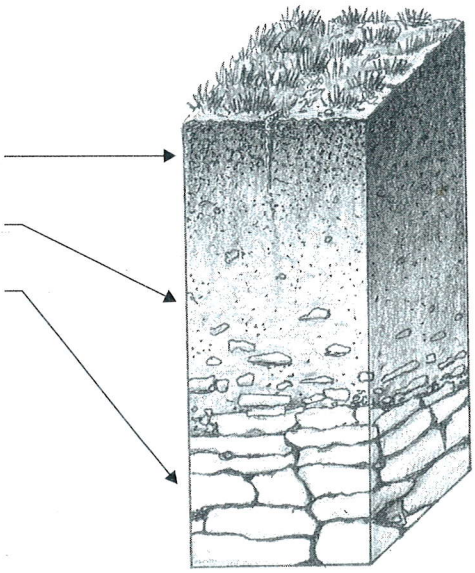
a) je velmi hluboká
b) nevzniká
c) vzniká
d) je odnášena vodou do nižších a rovnějších ploch a tam je ukládána

Rozhodněte.

Voda splavuje půdu a) porostlou travou *méně - více* než porostlou kukuřicí
b) oranou směrem dolů *méně - více* než oranou po vrstevnici

5. úkol: Vrstvy půdy

Doplňte do obrázku názvy vrstev půdy.



6. úkol: Otázky



1. Co je půda?
2. Jak půdy vznikají?
3. Čemu říkáme zvětrávání?
4. Z jakých složek se půda skládá?
5. Jaký je význam půdy pro rostliny a živočichy?
6. Co je ornice a jak ji člověk využívá?
7. Čím člověk půdám škodí?
8. Před čím a jak musíme tedy půdy chránit?



OBRAZY Z ČESKÝCH DĚJIN / 2.6, 7 /

ÚKOLY:
1. Vybarvi obrázky a přiřaď k nim správná jména: Cyril a Metoděj, sv. Václav, sv. Ludmila, sv. Prokop, sv. Vojtěch.
2. Navštiv nejbližší kostel ve svém okolí. Zjisti,po jakém světci nese jméno a jaká legenda (pověst) se ke světci váže.

HÁDANKY:
1. V které vesnici našel kníže Oldřich Boženu?
2. Podle kterého řeckého reka se nazýval kníže Břetislav?

OTÁZKY:
1. Z jakých rodů pocházeli kníže Oldřich a sv. Vojtěch?
2. Kde byl opatem sv. Prokop?
3. Kdo připojil Moravu k Čechám? Zakroužkuj správnou odpověď: a) sv. Václav, b) Svatopluk, c) Oldřich, d) Břetislav.
4. Proč přenesl kníže Břetislav tělo sv. Vojtěcha do Prahy?