

Učivo pro 5.ročník – 16. – 20.11.2020

17.11. – státní svátek – nebude videokonference z VL

Čtvrtek 19.11.2020 – třídní schůzka – videokonference

- pozvánka bude včas zaslána

Matematika :

Procvičování učiva – zasílám 1 stranu příkladů – vytiskněte si, vypočítejte (do středy)
– kdo můžete, zašlete na můj e.mail (petr.fleischmann@seznam.cz), případně dejte do poštovní schránky u mě doma.

Přirozená čísla větší než milion – desetimiliony (8 místné), stamiliony (9 místné), miliardy (10 místné)

-čtení čísel, zápis čísel, porovnávání čísel – str.48 / 1 (nevypĺňuj doklady), 2, 3

-str.49/1, 2 + 3 – zaokrouhlování – platí stejná pravidla – podtrhni si číslici v řádu, na který zaokrouhlujeme, za ní samé nuly

-str.50, 51 - celé

Videokonference z M – pondělí 16.11.2020.

Přírodověda :

Nové učivo – **Zásahy člověka do ekosystémů v jiných zemích** – str.20, 21.

-pozorně přečíst, prohlédnout si obrázky, do seš. zodpovědět na otázku na str.20

-jak člověk svou činností ovlivnil život na určitém území – pronikání Evropanů do Ameriky, Austrálie; velké stavby; zúrodnování půdy; brambory do Evropy; ...

Rozmanitost přírody v Evropě – str.21, 22 – přečíst a do sešitu zodpovědět na otázku na str.21.

Výpisky zašlu ve středu, abyste si do páteční videokonference zapsali a mohli jsme zopakovat.

+ pracovní list str.18 – vypracovaný zaslat do pátku 20.11. na můj e.mail, případně dát do mé schránky – odpovídejte do papíru.

Videokonference – pátek 20.11. - 4.hodina (nejdříve 4.r., **5.r. od 11,00 h.**)

Vlastivěda :

Nové téma : **O pElišce Přemyslovně a králi Janu Lucemburském** – uč.str.50, 51

Pozorně přečíst – budeme si povídat v úterý **24.11.2020**.

Výpisky zašlu ve středu 18.11., abyste si mohli v pátek zapsat, **zapišete si** do sešitu.

Videokonference z VL – úterý 17.11. **nebude**.

17-5. e.4

Podpis:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 2306423 \\ \quad 519063 \\ \hline \quad 3945276 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7654321 \\ 1234567 \\ \hline 890987 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6420246 \\ 802468 \\ \hline 64208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000209 \\ 998263 \\ \hline 57092 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 7654321 \\ - 987654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6000222 \\ - 568726 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40235619 \\ - 34567890 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80000000 \\ - 7607219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 2490 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3264 \\ \cdot 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ \cdot 930 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5126 \\ \cdot 604 \\ \hline \end{array}$$

$$4) \quad 29137 : 6 =$$

$$570264 : 7 =$$

$$835216 : 8 =$$

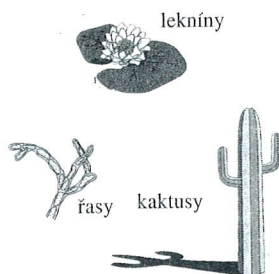
$$5076214 : 9 =$$

5) Narysuj pravidelný šestiúhelník, který má délku strany 45 mm. Vypočítej jeho obvod.
(na druhou stranu)

ROZMANITOST ŽIVOTNÍCH PODMÍNEK

1. úkol: Rozmanitost životních podmínek pro rostliny

Označte šipkami, do kterého prostředí patří následující rostliny:



<i>pouštní, suché prostředí</i>
<i>vodní prostředí</i>
<i>tundra, velmi chladné prostředí</i>
<i>hory, horské prostředí chladné a vlhké</i>

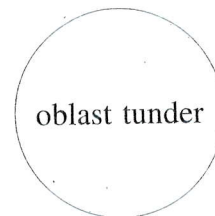


2. úkol: Rozmanitost životních podmínek živočichů

Znázorněte šipkami, kde bychom se mohli setkat s následujícími živočichy:



<i>sovice sněžní</i>
<i>tučňák patagonský</i>
<i>medvěd lední</i>
<i>sob polární</i>



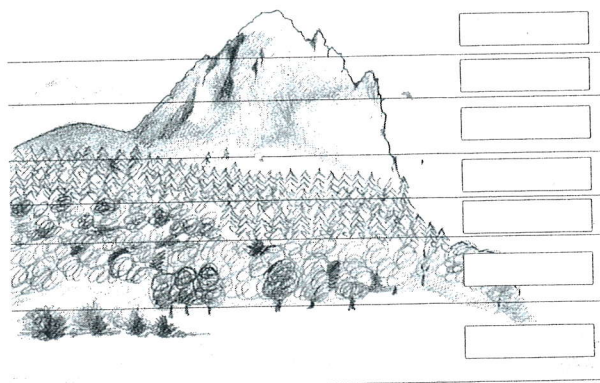
Uvedené živočichy najdete v obrazových atlasech a podle obrázků popište.

3. úkol: Různé životní podmínky

Odpovídající barvou vyznačte jednotlivá pásma:



☐	lesy listnaté
☐	lesy smíšené
☐	lesy jehličnaté
☐	lišejníky a mechy
☐	sněh a led
☐	nížiny
☐	horské louky s kosodřevinou neboli kleč



4. úkol: Otázky



1. Vyjmenujte rostliny a živočichy, kteří žijí v suchých oblastech.
2. Které rostliny žijící ve vodě znáte?
3. Které rostliny a živočichy byste našli ve studených oblastech naší země?
4. V čem se liší životní podmínky našich hor a nížin?
5. Co mají společného tundra a nejvyšší horské oblasti?
6. Jakými pásmy projdete, půjdete-li z nížiny až do nejvyšších hor?