

Příloha č. 3 k Ročnímu plánu školy

Plán výchovného poradce na školní rok 2020/2021

Září

- kontrola posledních vyšetření žáků v PPP nebo SPC
- příprava aktualizací IVP ve spolupráci s vyučujícími
- předložení vypracovaných IVP k podpisu PPP a SPC
- kontrola seznamu žáků navržených na vyšetření v PPP
- nákup pomůcek pro integrované žáky
- tvorba nových IVP (Šisl, Kratochvíl, Vidláš)) – SAM, JAN
- vyhodnocení PLPP (Šandera) - OLA
- [Sdělení školy – Kováč – do 15. 9. \(OLA\)](#)

Říjen

- vyhodnocení PLPP (Koubová, do 30. 10.) SVO
- [Sdělení školy – Pavelka, Šilhan – do 10.10. - FLE](#)

Listopad

- informace rodičům o poradenských centrech
- vyhodnocení PLPP Černá, Mráz – do 31. 10.) DOU

Prosinec

- kontrola funkčnosti IVP
- vyhodnocení PLPP (Šandera) - OLA

Leden

- informace rodičům o poradenských centrech
- vyhodnocení PLPP (Koubová) SVO
- [Sdělení školy – do 31. 1. \(Koubová\) SVO](#)
-

Únor

- vyhodnocení PLPP Černá, Mráz - DOU
- [Sdělení školy- Kardoš – do 28. 2. HAN](#)

Březen

- zajištění ukázkové hodiny pro budoucí žáky 1. ročníku (společně s třídní učitelkou 1. ročníku)
- zajištění informační schůzky pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku (společně s budoucí třídní učitelkou 1. ročníku)
- vyhodnocení PLPP (Šandera) – OLA
- [Sdělení školy \(Babka, Kratochvíl, Plechinger, Trojanová, Zapletalová N.???\) – SAM, JAN, OLA ???, do 31. 3.](#)

Duben

- zápis do 1. ročníku ZŠ (žádosti o odklad, vyšetření v PPP)

- upozornit rodiče na možnost vyšetření školní zralosti (u zápisu)
- odklady školní docházky
- vyhodnocení PLPP (Koubová) SVO

Květen

- návrhy žáků na integraci, popř. další žádosti o přešetření u žáků, kterým končí platnost vyšetření v PPP
- vyhodnocení PLPP Černá, Mráz - DOU

Červen

- hodnocení plánu na tento školní rok
- vyhodnocení PLPP (Šandera) - OLA

Průběžně

- sledovat, zda nedochází k šikaně dětí, řešit jednotlivé případy s žáky a rodiči
- sledovat správnou péči o děti v rodině, řešit jednotlivé případy ve spolupráci s rodinou, případně s OSPOD
- v případě potřeby informovat instituce péče o dítě a Policii ČR, řešení závažných přestupků žáků s OSPOD, Policií ČR
- výchovné komise s rodiči – nežádoucí chování, neomluvené hodiny atd.
- poradenství učitelům a rodičům s žáky s poruchami učení a chování
- spolupráce s PPP, SPC
- účast na školeních VP
- třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní a ostatními vyučujícími se budou aktivně podílet na projektu společného vzdělávání, případně pečlivém vypracování Plánu pedagogické podpory PLPP
- pracovní porady výchovných poradců
- spolupráce s učiteli k návrhům na dyslektickou a logopedickou péči
- inkluzivní vzdělávání – zajišťování podkladů pro učitele k sestavení nových plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s metodickou školní prevence
- řešení výchovně vzdělávacích problémů žáků ve spolupráci s vedením školy, pedagogickým sborem a rodičovskou veřejností
- podněcování zájmu žáků o další vzdělávání, využití témat v hodinách výchovy k občanství, pracovního vyučování, ve školní družině
- pracovní porady na aktuální témata s ředitelkou školy
- spolupráce s PPP Prachatice, SPC Týn nad Vltavou a jeho pobočkou v Prachaticích, Úřadem práce, Policií České republiky, pediatrem a dalšími institucemi
- evidence absence žáků, pravidelné čtvrtletní statistiky omluvené a neomluvené absence od třídních učitelů
- pozvánky zákonných zástupců k výchovné poradkyni v případě neomluvené absence, za účasti třídních učitelů a příprava podkladů k jednání
- sestavování čtvrtletních, pololetních a celkových statistik absence žáků školy
- evidence důležitých jednání se zákonnými zástupci, žáky, třídními učiteli, učiteli, vychovateli
- sledování skryté absence
- evidence žáků s individuálním vzdělávacím plánem

- evidence žáků s podpurným plánem
- spolupráce na přípravě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce na přípravě podpurných plánů
- spolupráce s kariérovou poradkyní
- vyhledávání žáků mimořádně nadaných
- práce s mimořádně nadanými žáky
- IVP pro mimořádně nadané žáky (Sdělení školy, vyšetření v PPP, sestavení IVP)
- Spolupráce s pedagogickými pracovníky při zajištění účasti žáků v soutěžích a projektové práci
- zaslání tabulek všech plánů do příslušných center
- zaslání používaných metod výuky matematiky a čtení na naší škole (PPP Prachatice)
- zasílání pololetních hodnocení IVP a podpurných plánů do příslušných center
- zajištění celkového zhodnocení IVP na konci školního roku (výchovný poradce a člen PPP Prachatice)

Školní poradenské pracoviště ŠPP (dle §116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů)

ředitelka školy Mgr. Petra Vaňková a výchovná poradkyně PhDr. Miluše Janoušková

speciální pedagog PhDr. Miluše Janoušková

školní metodik prevence Mgr. Lenka Hanzalová

kariérová poradkyně Ing. Anna Olahová

Psycholog a speciální pedagog, logoped z PPP, SPC

Spolupráci mezi školou a PPP, SPC zprostředkovává výchovná poradkyně

Obecný cíl ŠPP

- zkvalitnit sociální klima školy
- pracovat se všemi subjekty školy i s žáky, kteří nemají problémy, a vytvořit tak základ preventivní činnosti
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
- umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření
- poskytovat metodickou podporu při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření ŠVP
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se zdravotním postižením
- koordinovat služby s ostatními poradenskými zařízeními
- pracovat s celým systémem školy (vedení, pedagogický sbor, třídní učitelé, učitelé, vychovatelé, žáci, zákonní zástupci žáků)
- podílet se na vytváření programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků
- podílet se na vytváření a realizaci preventivních programů zneužívání návykových látek a negativních jevů v chování žáků
- podílet se na monitorování problémových projevů chování, pravidelně provádět analýzy a návrhy konkrétních opatření

- pracovat průběžně s žákovskými kolektivy a ovlivňovat prostřednictvím sociálního učení sociální klima tříd a celé školy
- podílet se na přijímacím řízení
- provádět komplexní diagnostiku orientovanou na zjišťování příčin poruch učení a chování
- zjišťovat individuální předpoklady pro uplatňování a rozvíjení schopností a nadání žáků
- provádět edukační terapii
- provádět prevenci školní neúspěšnosti
- provádět krizovou intervenci a neodkladná psychologická vyšetření žáků
- provádět pedagogicko-psychologickou diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků ve spolupráci s učiteli, kteří vyučují předměty volbu povolání
- koordinovat kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce...)
- odborně a metodicky pomáhat učitelům zavádět a aplikovat pedagogicko-psychologické poznatky do vzdělávacího procesu
- poskytovat konzultační pomoc zákonným zástupcům
- zajišťovat koordinaci poskytovaných služeb s ostatními subjekty, zejména PPP, SPC, SVP
- zajišťovat koordinaci služeb poskytovaných dalšími odborníky

Plán Výchovného poradenství je zpracován v souladu s

- *zákon č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů*
- *vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (novelizováno vyhláškou 147/2011 Sb), v platném znění*
- *zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění*
- *vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizováno vyhláškou 116/2011 Sb.).*

Vypracovala : PhDr. Miluše Janoušková, 30.8. 2020