Úkoly pro žáky v době uzavření školy
3. ročník Český jazyk
Práce 22. 2. - 26. 2. 2021

Kontaktní údaje: Mgr. Monika Turková
Tel: 603 561 421
E: monimark@centrum.cz

Opakujeme vyjmenovaná slova po S: **SYN – SYTÝ – SÝR -- SYROVÝ – SYCHRAVÝ -- USYCHAT – SÝKORA – SÝČEK – SYSEL – SYČET – SYPAT**

PONDĚLÍ 22. 2.
Pracovní sešit str. 12 VIDEOKONFERENCE V 8:45

ÚTERÝ 23. 2.
Pracovní sešit str. 13/a, b,c VIDEOKONFERENCE V 8:45
Učebnice str. 99

STŘEDA 24. 2.
Pracovní sešit str. 13/d, e VIDEOKONFERENCE V 9:45
Učebnice str. 100/cv. 4,5

ČTVRTEK 25.2.
Okopírované materiály- opak. vyjm. slov VIDEOKONFERENCE V 9:45
Učebnice str. 100/cv. 6,7,8

PÁTEK 26. 2.
Slova protikladná, učebnice str. 101 VIDEOKONFERENCE V 8:45
Diktát na vyjmenovaná slova po b, l, m, p + s.

Úkol na víkend: Písanka str. 3, dokončit pracovní listy (opak. vyjmenovaných slov)

2. Doplňte *i, í/y, ý*.

a) M slivecká kam zola je zelená. Ol nka si poranila l tko a teď l tostivě vzl ká. Pampel ška, sedm kráska a pel něk patří mezi léčivé b liny. Veselá m sl – půl zdraví. Kočí práská b čem. V ohradě se pase hnědá kob la s b lou l sinkou. Dodržujete starob lé ob čeje? Začíná se stm vat.

b) Trpasl ci b dlí v malinkatých příb tcích. Mam nka bude ml t kávu na ml nku po bab čce. V cirkusu vystoupil i pol kač ohně. L ška se nesl šně připl žila ke kurníku. Zedníci m chají maltu v m chačce. Uvař m prosím jasm nový čaj. Údolím l ně pl nul potůček.

c) M b chom se nezm lili. Pan L ška je pl nař. Pan M chal b dlí v ub tovně. V B střici jsme pob vali týden. Přem sl rozb l mam nčinu obl benou keram ckou vázu. Zab vám se sb ráním známek. Dřevěné m sky b ly plné ovoce. V aleji voní l py. Hazmburk b l nedob tný hrad.

d) Vesm r je nesm rně vel ký. Déšť sm vá prach z ul c. M t dobrý úm sl někdy nestačí. Ukl zíme mapy do zeměpisného kab netu. V horských b střinách se m hají pstruzi. L ška se chytila do nal čené pasti. Do žákovské knížky m přib ly dvě jedničky. L bor si zlomil klční kost.

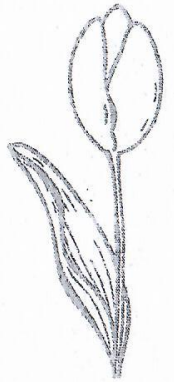
OPAKOVÁNÍ
VYJMENOVANÝCH SLOV PO *B, L, M*

3. Napište podle diktátu.

a) Skleněná kulička, myslivecký bál, neobydlená pustina, zemní plyn, dobrý úmysl, rumové pralinky, zlobivé děti, jehličnatý les.

b) Namydlete si ruce mýdlem. My už umíme plavat. My se vrátíme. Byl to neslýchaný nesmysl. Náš byt se blýská čistotou.

c) Čas rychle plyne. Umíš udělat smyčku na provaze? Lumír miluje sladké lívance s malinovou marmeládou. V zahrádce rozkvétá žlutý tulipán.



4. Doplňte *i*, nebo *y*.

Pomoz m . M se vás nebojíme. Také m chceme vyhrát. Kdo m poradí? Chce se m spát. M se nevzdáváme. Ani m to nevíme. Slib m to! Ty se m líbíš! M tam nepůjdeme. Podej m , prosím, knihu. M tě navštívíme. Nechce se m nic dělat.

5. Doplňte *i, í/y, ý*. Proveďte sebehodnocení. Do kroužku za cvičením namalujte obličej ☺ 😐 ☹ podle toho, jak jste byli úspěšní.

Dům slný vynález, kob lka luční, pták l ska, m kulášská nadílka, dlouhý b č, vel ký l doop, b dlíme bl zko, perlivá m nerálka, půl l tru, silné hromob tí, neom lný člověk, um t auto, je mi l to, rozdm chat oheň, b lá paní, dlouhý vzl k, prasečí chl vek, sb ráme b linky.

VYJMENOVANÁ SLOVA PO *P*

! ***pýcha, pytel, pysk, netopýr, slepýš, pyl, kopyto, klopýtat, třpytit se, zpytovat, pykat, pýr, pýřit se, čepýřit se***

Pamatujte si psaní vlastního jména osobního a místního: Spytihněv, Chropyně.

1. Doplňte *i, í/y, ý*.

a) Koňské kop to, p tel brambor, žlutý p l, zp tuje svědomí, p řit se studem, vrabci se čep ří, klop tat přes kameny, poraněný p sk, spící netop r, rosa se třp tí, p kat za své činy, p cha předchází pád, plazící se slep š, škodlivý p r.

b) P šná princezna, netop ří let, p lová zrnka, rybářská třp tka, rozčep řené vlasy, dopadený p tlák, malé kop tko, nevyzp tatelné počasí, zap řila se, klop tavá chůze, slep ší ocásek, taška z p tloviny, houba p chavka, přep chový dům, třp t hvězd, odp kávat si trest.

c) Ptačí p rko, p še do záp sníku, krup čná kaše, sypký p sek, p šný jako páv, myš vyp skla, ptakop sk, lichokop tník, p sečná bouře, třp tivé korálky, p šeme do p sanek, oteklé p sky, sp cí Růženka, kůň je kop tník, p lná hospodyně.

d) P l z květů, p l čaj, nabroušená p la, p la limonádu, p cha je zlá vlastnost, trn růže p chá, slep t lep dlem, malý slep š, op lovat květy, op lovat plech p líkem, lup či zap rali, p tel p lin, klop tnout.

VYJMENOVANÁ SLOVA PO *P*

2. Doplňte *i, í/y, ý*.

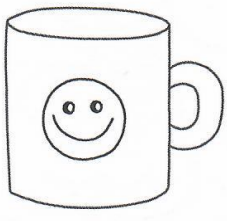
a) Ochočená op čka seděla kap tánovi na rameni. V pap rovém p tlíčku bylo několik bonbonů. Netop ry je třeba chránit. P lné včelky op lují květy. Pep k má rád zeměp s a přírodop s. Pozor, bodlák p chá! Slep š mi pap rového draka? P cha není hezká vlastnost. Up ři neexistují.

b) Děti si hrají na p sku. Slep š je beznohá ještěrka. Tatínek op luje plech p líkem. P tlák si odp kává trest ve vězení. Kamarád Ferdy Mravence je brouk P tlík. Nalepil jsem známku na dop s. Krocani se čep ří. Strakám se líbí třp tivé předměty. Princezna se p šnila novými šaty. Na p sku krávy seděla moucha.

c) Kamila si v pap rnictví koup la lep dlo a prop sovací tužku. V zimě top me p linami. Tvoje chování je nevyzp tatelné. Já nejsem žádný strašp tel. Umíš zap skat na p šťalu nějakou p sničku? Jitka je p hatá dívka. V trávě se třp tí kapky rosy. Hříbata mají malá kop tka.

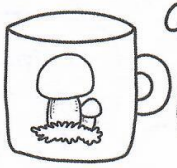
d) Milan p l mléko. Děti pouštějí pap rové draky. Sp sovatel napsal báseň do časop su. Švadlena se p chla o jehlu. Netop ří let je tichý. Jana si koup la kabelku z p tloviny. Mám rád cukrářské p škoty. Zvířecím rtům se říká p sky. Koup me sazeničky pop navých růží. Tap r patří mezi lichokop tníky.

1. Doplň do slov i, í/y, ý. Hrnečky s vyjmenovanými slovy po S vybarvi.


hodný s_n

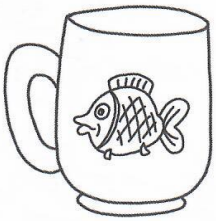

s_lnice


s_té bříško

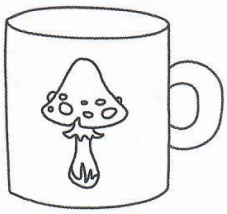

s_rotek


s_rky


kus s_ra


s_kora


měs_c

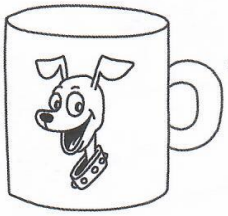

s_nové


s_sel

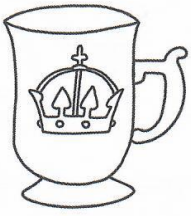

s_čet


sladký s_rup

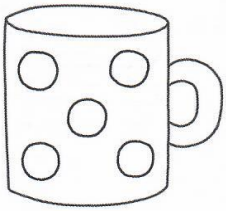

us_chá

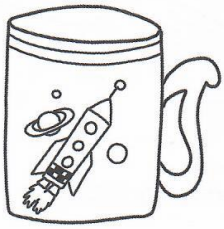

s_ček

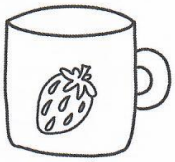

s_chravé počasí


jedovatá s_ra


voňavý s_r


os_řelé dítě


kyselina s_rová


s_pat ptáčkům