

**I. Řeš úlohy do pracovního listu**

**II. Vyřešené úlohy můžeš odevzdat několika způsoby, vyber si z nabízených možností**

- a) **vyfotit a poslat mailem**
- b) **vyfotit a poslat přes Messenger**
- c) **vypracovat přímo do pracovního listu v dokumentu Word (pokud ti pracovní list pošlu) a tento vyplněný pracovní list mi pošleš zpět (bez nutnosti tisku, focení)**

**III. Pokud budeš potřebovat něco vysvětlit, pokud něčemu nerozumíš, neváhej a piš mi, volej**

Mail: [vankovapetrahostice@centrum.cz](mailto:vankovapetrahostice@centrum.cz)

Telefon: 722932152

**Člověk a svět práce a Výchova k občanství – 8. a 9. ročník – PRACOVNÍ LIST**

Úkol na 31.3.2021:

1. Čti text Nakupování po internetu, přemýšlej, uvažuj a odpovídej pak u každého pravidla na otázku, jaká rizika nebo ohrožení hrozí při nedodržení pravidla, odpovědi mi pošli mailem/na messenger.
  2. Informace pro žáky, které v tomto roce čeká přijímací řízení
    - 2a) termíny
    - 2b) strategie přípravy

**Nakupování po internetu**

Pravidla zodpovědného užívání internetu

1. Ke svému internetovému bankovníctví se nepřipojujte prostřednictvím veřejných nezabezpečených bezdrátových sítí (veřejné Wi-Fi připojení) a z cizích/firemních počítačů.

**Ohrožení/rizika:**

2. Při platbách na internetu platební kartou zvažte různé způsoby jejího dalšího zabezpečení.

**Ohrožení/rizika:**

3. Používejte ve svém počítači bezpečnostní (antivirové) programy a udržujte je aktuální.

**Ohrožení/rizika:**

4. Používejte tzv. čistící programy, které vám umožní vymazat mimo jiné i historii prohlížených webových stránek a především údaje zadávané do webových formulářů.

**Ohrožení/rizika:**

5. Vyvarujte se používání stejného uživatelského jména a stejného hesla u různých účtů.

**Ohrožení/rizika:**

6. Nesdělujte své osobní identifikační a přihlašovací údaje další osobě/dalším osobám.

**Ohrožení/rizika:**

7. Při komunikaci s klientským centrem vaší banky prostřednictvím internetu nesdělujte své osobní přihlašovací údaje či PIN vaší platební karty.

**Ohrožení/rizika:**

8. Obchodník má zveřejnit své IČO. Pomocí něho si údaje o firmě ověřte v rejstříku firem.

**Ohrožení/rizika:**

9. Při platbách platební kartou na internetu hledejte na příslušných stránkách loga VERIFIED by VISA a MasterCard SecureCode.

**Ohrožení/rizika:**

10. Využívejte služeb osvědčených elektronických obchodů, s nimiž máte dobré zkušenosti.

**Ohrožení/rizika:**

## **Informace k přijímacímu řízení v tomto školním roce** (termíny přijímaček, vyhlášení výsledků, termíny odevzdání zápisových lístků...)

[file:///C:/Users/U%C4%8Ditel/Downloads/006\\_PZ\\_metodicke\\_shrnuti\\_aktualit.pdf](file:///C:/Users/U%C4%8Ditel/Downloads/006_PZ_metodicke_shrnuti_aktualit.pdf)

### **Strategie k přijímačkám** (od paní Pavly Lopatkové)

- PRO TY, KTEŘÍ BUDOU PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY SKLÁDAT
- TŘEBA SE VÁM NĚCO BUDE HODIT

Aby to byla strategie dobrá, je potřeba, aby si ji vytvořil každý deváták sám pro sebe na míru. Měla by zahrnovat to nejlepší z toho, co se mu osvědčilo a funguje mu

- při psaní písemek a testů ve škole
- při vyplňování cvičných přijímačkových testů (tady se jedná hlavně o práci s časem)

Tyto věci pak lze vhodně nakombinovat s radami, které přináším níže.

#### **PRÁCE S ČASEM JE ZÁKLADNÍM BODEM STRATEGIE**

Úplně zásadní věcí je vědět, zda celý test zpravidla v pohodě v časovém limitu stíhám nebo ne - pro letošek je to 70 min na češtinu a 85 min na matematiku.

Pokud jsem si už vyzkoušel přijímačkové testy z minulých let a neměl jsem s časovým limitem žádný problém, můžu v klidu postupovat od první úlohy po poslední.

Pokud se mi stává, že test nestíhám v časovém limitu vyplnit celý, zkusím jej hned na začátku prolistovat a vypsát si čísla úkolů, které jsou mi nejpříjemnější. Během několika minut tak získám přehled o úlohách, kde nejspíše získám body. Tyto úlohy budu řešit jako první.

Dále se věnuji úlohám, které mi sice zaberou delší čas na řešení, ale jsem si u nich jistý, jak na ně. Proto jim tento čas rád věnuji a získám velkou šanci na další body.

Dále se pak věnuji úlohám, u kterých mám představu (nebo alespoň tuším), jak se řeší, ale vím, že mi zabírají extrémně hodně času nebo že v nich často chybují. I v těchto úlohách mám tím pádem určitou šanci na úspěch.

#### **STRATEGIE**

**Mám-li obtíže zvládat testy v časovém limitu (letos 70 min ČJ, 80 min matematika), pak neřeším úlohy v pořadí od první do poslední, ale začnu těmi, u kterých jsem si řešením jistý a vím, že je zvládnou dobře.**

**Poté řeším úlohy, u kterých tuším postup či odpověď.**

**Nakonec zodpovím (třeba i náhodným tipem) úlohy, u kterých odpověď vůbec nevím.**

#### **DO SVÉ STRATEGIE MOHU ZAČLENIT TATO DOPORUČENÍ**

**1. Vždy si pečlivě přečtu úkol/otázku.**

Je nutné odpověď přesně na to, na co se zadání ptá. Ne víc, ale ne méně.

**2. Pročtu si všechny nabízené odpovědi.**

Je možné, že i když se mi na první pohled zdá, že je odpověď zcela jasná, při čtení nabízených variant si uvědomím, že jsem se unáhlil.

**3. Pokud si s úlohou nevím rady, přejdu k další, abych neplýtvat časem.**

Někam stranou si ale poznamenám, že tuto úlohu jsem nezodpověděl (to proto, abych se k ní pak nezapomněl vrátit).

#### 4. Přepisování výsledků do záznamového archu

Vyzkouším si u cvičných testů, zda mi víc vyhovuje přepisovat odpovědi do záznamového archu průběžně anebo až nakonec. Někomu vyhovuje průběžné přepisování, protože ho uklidňuje vědomí, že už zodpovězené úlohy v záznamovém archu má a nemusí se o ně starat. Někdo je zase raději, že si přepíše všechny odpovědi až na konci, protože tím minimalizuje riziko, že by na některou otázku odpověď přepsat zapomněl.

#### 5. Hlídám si čas.

Průběžně kontroluji, kolik času zbývá do odevzdání testu. Určitě by mi měl zbýt čas na kontrolu odpovědí.

#### 6. Nevzdávám se.

Pokud se u uzavřených otázek setkám s úkolem, s nímž si nevím rady, tak nezačnu panikařit. Místo toho zkusím postupně vylučovat možnosti, které v žádném případě nepřipadají v úvahu. Ze zbývajících si pak zkusím tipnout – třeba budu mít štěstí.

#### 7. Pokud opravuji svoji odpověď, dobře se rozmyslím

Pokud se u křížkových odpovědí spletu, pak můžu odpověď opravit zabarvením pole a zakřížkováním jiné varianty. Opravy je ale dobré pečlivě promyslet, protože jednou zabarvené pole již nelze označit jako správnou odpověď!

#### 8. Nerozptyluji se okolím.

Soustředím se pouze na řešení testu. Nevšímám si, co dělají ostatní – u zkoušek jsem sám za sebe a jde mi jen o můj vlastní výsledek.

#### 9. Vezmu si s sebou pro jistotu víc propisovacích tužek.

Náhoda je blbec, jak se říká. Takže je lepší se jí vyhnout a pro pocit klidu a jistoty si s sebou vzít psacích pomůcek víc.

**To, že jdu k přijímačkám s jasnou představou, jaká je zrovna moje ozkoušená a nejlíp fungující strategie, má dvě velké výhody.**

**Tou první** je fakt, že díky této ozkoušené strategii bych měl opravdu využít na maximum čas, který na úlohy mám a zodpovědět tak správně co možná nejvíc z testových úloh.

**Tou druhou** výhodou je to, že mám-li svoji strategii, tak jsem si jistější - vím co mám dělat, na co si dát pozor - a tím pádem jsem i klidnější.

Určitě je nutné si před přijímačkami vyzkoušet několik cvičných testů (v daném časovém limitu bez přestávek) a na základě výsledků z jejich řešení si sestavit svoji vlastní strategii, která mi nejvíc vyhovuje. Pravidla si klidně mohu sepsat někam na papír, abych tak měl vodítko, až budu procvičovat další testy (tím myslím mít toto vodítko při ruce doma – NE U ZKOUŠEK!)

#### ZÁVĚR

Tipy pro strategii, které jsem zde popsala, jsou inspirací a přehledem (ale určitě ne jediným a všeobsahujícím) a možností toho, jak k řešení testů přistupovat.

Každý deváťák je „originál“, někomu vyhovuje víc to, někomu ono.

**Takže je potřeba, aby si každý našel strategii, která je vhodná právě pro něj. Strategii, která zrovna jemu nejvíc sedne a vyhovuje.**

**A také je důležité, aby si tuhle její VHODNOST NA NĚKOLIKA CVIČNÝCH TESTECH OZKOUŠEL – a případně ještě nějak upravil.**