

## Český jazyk – 7. ročník

Pokud budeš potřebovat něco vysvětlit, pokud něčemu nerozumíš, neváhej a piš mi, volej. Mail: [vankovapetrahostice@centrum.cz](mailto:vankovapetrahostice@centrum.cz), telefon: 722932152. Podrobnosti, vysvětlení, vzkazy... máš jako vždy v mailu

### OPAKUJ A PROCVIČUJ PODLE INFORMACÍ Z PÁTEČNÍ HODINY

#### 10.5. 2021

##### I. Od 11.35 hodin videokonference

Ia. Opakuj SP a SS, pravopis, mluvnické kategorie sloves, větné členy

Ib. Příprav školní sešit a propisku; učebnici, pracovní sešit

##### II. Úkol na pondělí 10.5. 2021: **Příprav na videokonferenci samostatný PL, nebo opiš do sešitu (s texty budeme při videokonferenci pracovat)**

III. Domácí úkol na středu zadám při videokonferenci

#### 12.5.2021

##### I. Od 9.45 videokonference

Ia. Opakuj SP a SS, pravopis, mluvnické kategorie

Ib. Příprav školní sešit a propisku; učebnici, pracovní sešit

##### II. Úkol na středu 12.5.2021: **Příprav na videokonferenci samostatný PL, nebo opiš do sešitu (s texty budeme při videokonferenci pracovat)**

III. Domácí úkol na pátek zadám při videokonferenci

#### 14.5.2021

##### I. Od 11.35 videokonference

Ia. Opakuj SP a SS, pravopis, mluvnické kategorie

Ib. Příprav školní sešit a propisku; učebnici, pracovní sešit

##### II. Úkol na pátek 14.5. 2021: **Příprav na videokonferenci samostatný PL, nebo opiš do sešitu (s texty budeme při videokonferenci pracovat)**

III. Domácí úkol na pondělí zadám při videokonferenci

### Průběžné úkoly

1. Čti knihu (zapiš do čtenářského deníku)
2. Procvičuj probrané učivo, např.:
  - a) [https://www.onlinecviceni.cz/exc/list\\_topic\\_cj2.php](https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj2.php)
  - b) <https://www.umimecesky.cz/>

### Procvičování

Zadávám vždy v hodině v návaznosti na probrané učivo

- a) Tento týden vyjmenovaná slova, pravopis podstatných a přídavných jmen, shoda podmětu s přísudkem
- b) Souvětí podřadné – druhy vedlejších vět, čárka v souvětí

1a)

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• uslyšeli</li> <li>• otevřely</li> <li>• vyřítit se</li> <li>• vyšla</li> <li>• počínal</li> <li>• poštipaly</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nesla</li> <li>• uviděla</li> <li>• vykřikla</li> <li>• vrátila</li> <li>• popadla</li> <li>• vyhubovala</li> </ul> |
|---|--|

1b)

Sloveso	vid	tvar vyjadřující čas	vidová dvojice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopravit</li> <li>• otvírat</li> <li>• potřebovat</li> <li>• existovat</li> <li>• spravit</li> <li>• spravovat</li> <li>• získat</li> <li>• získávat</li> <li>• přibývat</li> <li>• tvrdit</li> <li>• poslat</li> <li>• posílat</li> <li>• objevit</li> <li>• objevovat</li> <li>• odpovědět</li> <li>• odpovídat</li> <li>• česat</li> <li>• učesat</li> </ul>	D	dopraví	dopravit - dopravovat

1c)

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• koupit</li> <li>• topit</li> <li>• hrát</li> <li>• vyhrát</li> <li>• hrát</li> <li>• leštit</li> <li>• koupat</li> <li>• růst</li> <li>• ptát se</li> <li>• opravit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zúčastnit se</li> <li>• schnout</li> <li>• půjčit</li> <li>• objevit</li> <li>• trávit</li> <li>• vypustit</li> <li>• modrat</li> <li>• zapojit</li> <li>• číst</li> <li>• malovat</li> </ul> |
|---|--|

<p>Snědl jsem celé kuře, dosáhl jsem svého cíle, kvůli kterému tento děj vůbec začal. Už nemůže dál pokračovat, ukončím ho tedy.</p> <p><b>DOKONANO</b></p> <p>↓</p> <p><b>DOKONAVÝ VID</b></p> <p>časově ohraničený děj</p> 	<p>Už jsem ten koláč dopek, tento děj moku ukončit, protože jsem dosáhl svého cíle: šťavnatého koláče.</p> <p><b>DOKONANO</b></p> <p>↓</p> <p><b>DOKONAVÝ VID</b></p> <p>časově ohraničený děj</p> 	<p>Čtu knihu, ale z tohoto mého sdělení nikdo neví, zda tak ještě činím, nebo ne.</p> <p><b>NEVÍM, ZDA DOKONČENO</b></p> <p>↓</p> <p><b>NEDOKONAVÝ</b></p> <p>časová neohranichenost děje</p> 	<p>Běžím, ale nikdo z tohoto sdělení neurčí, jestli jsem děj už ukončil, nebo ne. Pokud si někde dám pauzu, nebudete z toho důvodu, že bych dosáhl cíle, ale protože jsem už unavený, nebo musím dělat něco jiného.</p> <p><b>NEVÍM, ZDA DOKONČENO</b></p> <p>↓</p> <p><b>NEDOKONAVÝ</b></p> <p>časová neohranichenost děje</p> 
---	--	---	---

2. Doplň i/y, í/ý. Podtrhni ZSD. U slovesných tvarů urči mluvnické kategorie (piš do sešitu).

Sourozenci vůbec nezlobl\_1\_ a o vše se poděl\_1\_. Hlás\_\_ se tři žákyně, které chyběl \_\_. Nesm\_\_ š nic rozb\_ t. Objev\_\_ l\_ se tři srny, ale pak utekl\_\_ do lesa. Tyto věci nám působ\_\_ starost. Děti ve škole násob\_\_ l\_ a kresl\_\_ l\_. Mlhy zahál\_\_ l\_ cel\_\_ kraj. Při cvičení jsme napnul\_\_ ruce a vzpažil \_\_. Některé děti vůbec nezlob \_\_. Děti chtěl \_\_ na písku hloub\_\_ t příkop.

3. Vytvoř od následujících sloves správný slovesný tvar:

Vylézt – 1. os., množ. čísla, zp. oznam., čas přít. \_\_\_\_\_

Lhát – 1. os. , jedn. čísla, zp. oznam., čas. min. \_\_\_\_\_

Dívat se – 1. os. , mn. č. , zp. podmiň, přít. \_\_\_\_\_

Zavřít – 2. os., j. č., zp. rozkaz. \_\_\_\_\_

Myslet – 3. os., mn. č., zp. oznam., čas bud. \_\_\_\_\_

4. Od slovesa promine utvoř: a) všechny tři rozkazy: b) infinitiv: c) přičestí minulé (pro 3. os. j. č.)
5. Od slovesa nezahyne utvoř: a) všechny tři rozkazy: b) infinitiv: c) přičestí minulé (pro 3. os. j. č.)
6. Vyber správné slovesné tvary a urči u nich slovesné kategorie: Hovořili jsme o vynálezech, připomeňme si je znovu. Abyste se mohli včas přichystat, byli byste museli přijít včas.
7. Vypiš z textu všechny určité slovesné tvary a urči mluvnické kategorie:

Chtěli bychom jít do kina. Líbilo se vám dnešní představení? Nechtěl bych plýtvat penězi. Slibte nám to! Prečetla bys mi pohádku? Koupil sis nové boty? Uprav si vlasy. Budou dneska k obědu buchtý s mákem?

8. Z daných sloves utvoř všechny tvary rozkazovacího způsobu.

jíst –

malovat –

být –

koupat se –

9. Převeď slovesa do požadovaného tvaru.

jíst – 3. osoba, číslo množné, způsob oznamovací, čas minulý –

vidět – 1. osoba, číslo jednotné, způsob oznamovací, čas přítomný –

číst – 3. osoba, číslo jednotné, způsob podmiňovací, čas přítomný –

pít – 2. osoba, číslo jednotné, způsob oznamovací, čas budoucí –

smát se – 2. osoba, číslo množné, způsob podmiňovací, čas minulý –

telefonovat – 1. osoba, číslo množné, způsob rozkazovací –

10. Pojmenuj správně obrázky a podstatná jména pak rozděl do sloupečků podle jejich druhu.



Látková - \_\_\_\_\_

Hromadná - \_\_\_\_\_

Pomnožná - \_\_\_\_\_

**11. Vyškrtni, které slovo do řádku logicky nepatří, první tři budeš mít s nápovědou, ostatní musíš zvládnout najít sám. Odůvodni vyřazené slovo.**

a/ pomnožné: *tepláky, lyže, karty, varhany, kamna*

b/ látkové: *mouka, cukr, mléko, káva, obilí*

c/hromadné: *rostlinstvo, obyvatelstvo, sloupoví, vojáci, nádobí*

d/ *papír, svalstvo, povídla, sníh, olej*

e/ *zarděnky, nůžky, záda, Velikonoce, sklenice*

f/ *rákosí, lod'stvo, veličenstvo, rolnictvo, stromoví*

**12. Rozlište podstatná jména: stavení, housle, listy, písek, dříví, nádobí, voda, Pardubice, křoví, brýle, vlasy, mouka, játra, kamna, ptactvo**

hromadná: .....

látková: .....

pomnožná: .....

ostatní: .....

**13. U podtržených podstatných jmen určete mluvnické číslo a druh (pomnožná, hromadná, látková):**

Daroval krev. ....

Obtěžoval nás různý hmyz. ....

Měl poraněné plíce. ....

Jeho babička bydlí v Kobylisích. ....

Zajímal se o rostlinstvo Jižní Ameriky. ....

Kup dvě balení krupice. ....

Složil velkou hromadu uhlí. ....

**14. Doplň do vět zájmena ve správném tvaru.**

Často si na ..... (ona) vzpomenu. Zeptej se ..... (oni) na to, ale oni ..... (ty) stejně neodpoví. .... (Kdo) jsi potkal včera u kina? ..... (Nikdo). Jdu do kina se .....

(svůj) bratrem. Znáš se už s ..... (můj) rodiči? Chodíme k lékaři, ..... (jenž) důvěřujeme.

Mluvili jsme s ..... (naš) třídní o výletě do Terezína a došli jsme k ..... (týž) závěru.

**15. Číslovky určité nahrad' číslovkami neurčitými.**

Napsal to dvakrát. ....

Měla troje nové šaty. ....

Byla dvojnásobnou šampiónkou v plavání. ....

Udělala pět křížkových stehů a přetrhla se jí nit. ....

Protože špatně viděl na tabuli, byl přesazen do první lavice. ....