

Mateřská škola
Šumavské Hoštice 64

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

**Putování školním rokem se
skřítečkem Boubíňákem a jeho
kamarády**

Motto: „Poznávej svět kolem sebe, uč se, chraň a objevuj“

PO PRÁZDNINGÁCH KLUCI, HOLKY, SPĚCHEJTE DO NAŠÍ ŠKOLKY - září

Hlavní cíl:

Rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), patřit k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané.

Kompetence:

- Poznává a pamatuje si svou značku, své místo v MŠ
- Dokáže srozumitelně vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady
- Vědomě napodobuje pohyb dle vzoru.
- Dětským způsobem projevuje citlivost a ohleduplnost k druhým, rozpoznává nevhodné chování.
- Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje při užívání jednoduchých pojmů, znaků a symbolů.

Doporučené činnosti:

- Poznáváme nové prostředí naší MŠ, seznamujeme se s pravidly pro společné soužití.
- Učíme se chodit ve dvojicích – bezpečnost na chodníku a při přecházení silnice.
- Tvořivě si hrajeme v menších i větších skupinkách, využíváme nové hry a hračky.
- Provádíme jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu.
- Seznamujeme se s krátkými říkadly, písněmi a dalšími pohádkovými hrdiny.

Podtémata:

- **Poznáváme školku.**
- **Kde najdeme vitamíny?**
- **Radovánky s větrem**

Cíle:

Dítě a jeho tělo:

- Vést děti k ochraně vlastního zdraví ale i zdraví svých kamarádů, vyjadřovat pocity, dojmy a prožitky k vlastnímu tělu.

- Osvojit si poznatky o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě.

Dítě a jeho psychika:

- Usnadnit laskavým přístupem adaptační proces nových dětí do MŠ.
- Rozvoj komunikativních dovedností.

Dítě a ten druhý:

- Rozvíjet schopnost přizpůsobit se, spolupracovat, přináležet ke společenství v herní skupině.
- Vytvářet povědomí o mezilidských vztazích a morálních hodnotách.

Dítě a společnost:

- Stanovit si s dětmi pravidla společného soužití ve třídě a pravidla kamarádkých vztahů a dodržovat je.
- Učit děti říkadla, písničky, apod. vztahující se k dané roční době.

Dítě a svět:

- Pozorovat změny v přírodě, zkoumat rozmanitosti přírody, seznamovat děti s typickými znaky podzimu.
- Využívat ke hrám přírodniny, objevovat dary přírody.
- Objevovat rozmanitosti podzimní přírody vlivem počasí.

Očekávané výstupy:

- Probouzet u dětí radostný pobyt v MŠ.
- Orientovat se bezpečně v prostředí MŠ.
- Mít povědomí o uložení hraček a daných pravidel v MŠ.
- Dítě se odpovídajícím způsobem chová v dané skupině lidí.
- Dítě zná prostředí mateřské školy a orientuje se v ní.
- Osvojení si dovedností důležitých podpoře zdraví.
- Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví.
- Rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky.
- Znalost o ovoci a zelenině.
- Dítě si umí si hrát s přírodninami, rozvíjet fantazii při hře.
- Dítě vnímá proměny počasí vzhledem k přírodě.

Činnosti:

Motorické činnosti:

- Běh k danému cíli
- Hod do dálky na cíl – strom – do koše
- Koulení velkými i malými míči
- Cvičení pohybu s říkadly
- Překračování a přeskokování přes překážky

Pracovní činnosti:

- Dodržovat hygienické zásady na WC a v umývárně
- Používat kapesník
- Rozvoj jemné motoriky – mačkání, trhání, jemného papíru
- Pomáhání při stolování
- Rozvíjení jemné motoriky – Správný úchop nůžek a špetkový úchop

Kognitivní činnosti:

- Poznávání ovoce a zeleniny
- Seznamovat se s pojmy na, pod, vedle
- Pozorování a hledání stromů, ovoce a zeleniny v knihách a přírodě

Estetické činnosti:

- Hrátky s papírem
- Práce s lepidlem
- Procvičování říkadel a básní
- Malování temperovou barvou

Grafmotorické cviky:

- Dokreslení listu a ovoce

ČÁRY, MÁRY S PODZIMEM (říjen)

Hlavní cíl:

Uvědomovat si změny v přírodě, v podzimním období a získávat kladný vztah k přírodě.

Kompetence:

- Zvládne jemnou motoriku – zachází s nástroji, výtvarným i přírodním materiálem.
- Vyjadřuje samostatně myšlenky, nápady, pocity, formulovat otázky, slovně reagovat.
- Být citlivý k přírodě, chránit ji.
- Využívá všech smyslů, záměrně pozoruje, všímá si, hovoří o prožitcích.
- Zachycuje skutečnost ze svého okolí a vyjadřuje své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik, dále pokyvem, rýmem, slovem, atd.
- Osvojuje si elementární poznatky o okolním prostředí, které je dítěti blízké.
- Spolupracuje s ostatními, rozděluje si úkol s jiným dítětem.

Doporučené činnosti:

- Praktické činnosti s přírodním materiálem.
- Hry s říkadly, písněmi, rytmikou – melodické hry.
- Přímé pozorování přírodního prostředí, jevů, proměnlivosti počasí a změn v přírodě, klimatických změn, poškozování přírody.
- Společné vycházky a výlety do přírody.
- Rozhovory o zážitcích, diskuze, vyprávění dětí, poslech pohádek a příběhů.
- Práce s knihami a obrazovým materiálem.
- Výtvarné dovednosti a techniky – konstruování, prostorové vytváření, tvoření z papíru, přírodnin.
- Práce na zahradě, sklizeň ovoce, pouštění draků a bramboriáda.

Podtémata:

- **Co vykouzlí podzim?**
- **Máme tady posvícení.**
- **Zamykání lesa.**
- **Strašidel se nebojíme.**

Cíle:

Dítě a jeho tělo:

- Vést děti k ochraně vlastního zdraví ale i zdraví svých kamarádů, vyjadřovat pocity, dojmy a prožitky k vlastnímu tělu.
- Osvojit si poznatky o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě.

Dítě a jeho psychika:

- Usnadnit laskavým přístupem adaptační proces nových dětí do MŠ.
- Rozvoj komunikativních dovedností.

Dítě a ten druhý:

- Rozvíjet schopnost přizpůsobit se, spolupracovat, přináležet ke společenství v herní skupině.
- Vytvářet povědomí o mezilidských vztazích a morálních hodnotách.

Dítě a společnost:

- Stanovit si s dětmi pravidla společného soužití ve třídě a pravidla kamarádských vztahů a dodržovat je.
- Učit děti říkadla, písničky, apod. vztahující se k dané roční době.

Dítě a svět:

- Pozorovat změny v přírodě, zkoumat rozmanitost přírody, seznamovat děti s typickými znaky podzimu.
- Využívat ke hrám přírodniny, objevovat dary přírody.
- Objevovat rozmanitost podzimní přírody vlivem počasí.

Očekávané výstupy:

- Chovat se přiměřeně a bezpečně v přírodě.
- Vědět, jak se vyhnout nebezpečí (být opatrné, obezřetné, kam se v případě potřeby obrátit o pomoc, koho přivolat).
- Pojmenovat většinu toho, čím jsme obklopeni.
- Vyjadřovat samostatně myšlenky a vhodně formulovat věty.
- Zaregistrovat změny ve svém okolí (co se změnilo).
- Rozlišit tvary předmětů.
- Soustředěně poslouchat pohádku, hudební skladbu.
- Uposlechnout pokyny dospělého a řídit se jím.

- Zapamatovat si různé zvuky zvířat.
- Tvořivě využívat přírodní i ostatní materiály při pracovních a výtvarných činnostech, experimentovat s materiály.
- Sledovat očima zleva doprava a dle potřeby i zprava doleva, vyhledat první a poslední ve skupině.
- Rozlišovat roční období a jejich typické znaky.
- Rozlišovat roční období a jejich typické znaky.

Činnosti:

Motorické činnosti:

- Běh mezi překážkami
- Zdolávání přírodního terénu (cesta do lesa)

Pracovní činnosti:

- Rozvíjení jemné motoriky
- Pomoc při hrabání listí
- Sbíráání přírodnin

Kognitivní činnost:

- Poznávání změn počasí
- Seznamování – levá, pravá
- Seznámení s lidovými tradicemi

Estetické činnosti:

- Malování temperovou barvou
- Vytrhávání z papíru
- Pokusy s barvou
- Udržet pozornost na krátkou dobu při sledování dramatizace pohádky
- Procvičování říkadel a básní s podzimní tematikou

Grafomotorické cviky:

- Posvícenské koláče
- Drak
- Prší

SVATÝ MARTIN NA ZIMU, VEZE BÍLOU PEŘINU. (listopad)

Hlavní cíl:

Osvojení elementárních poznatků o přírodě v podzimním období, osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základu zdravého životního stylu.

Kompetence:

- Všimá si změn a dění v nejbližším okolí.
- Pomáhá pečovat o okolní životní prostředí (dbá o pořádek a čistotu, nakládá vhodným způsobem s odpady, stará se o rostliny, spoluvytváří pohodu prostředí, chrání přírodu v okolí, živé tvory apod.).
- Zachycuje skutečnosti ze svého okolí a vyjadřuje své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik (kreslí, používá barvy, modeluje, tvoří z papíru a z jiných materiálů – z přírodnin ...).
- Vnímá a rozlišuje pomocí všech smyslů.
- Ovládá dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem.
- Vědomě napodobuje jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobuje jej podle pokynu.
- Zvládá základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládá překážky, hází a chytá míč, užívá různé náčiní, pohybuje se ve skupině dětí).
- Zná své tělo.

Doporučené činnosti:

- Lokomoční pohybové činnosti (chůze, běh, skoky a poskoky, lezení).
- Nelokomoční pohybové činnosti (změny poloh a pohybů těla na místě) a jiné činnosti (zákl. gymnastika, turistika, sezónní činnosti, míčové hry apod.).
- Manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty, pomůckami, nástroji, náčiním, materiálem.
- Poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů.
- Vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo shlédlo.
- Přednes, recitace, dramatizace, zpěv.
- Grafické napodobování symbolů.
- Prohlížení a „čtení“ knížek.

- Záměrné pozorování běžných objektů a předmětů, určování a pojmenování jejich vlastností (velikost, barva, tvar, materiál, dotek, chuť, vůně, zvuky), jejich charakteristických znaků a funkcí.
- Motivovaná manipulace s předměty, zkoumání jejich vlastností.
- Smyslové hry, nejrůznější činnosti zaměřené na rozvoj a cvičení postřehu a vnímání, zrakové a sluchové paměti, koncentrace pozornosti.
- Námětové hry a činnosti.

Podtémata:

- **Podzimní ježkování.**
- **Vítáme Tě, Martine.**
- **Ukaž, co umíš!**

Cíle:

Dítě a jeho tělo:

- Vést děti k ochraně vlastního zdraví ale i zdraví svých kamarádů, vyjadřovat pocity, dojmy a prožitky k vlastnímu tělu.
- Osvojit si poznatky o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě.

Dítě a jeho psychika:

- Usnadnit laskavým přístupem adaptační proces nových dětí do MŠ (přicházející během roku).
- Rozvoj komunikativních dovedností.

Dítě a ten druhý:

- Rozvíjet schopnost přizpůsobit se, spolupracovat, přináležet ke společenství v herní skupině.
- Vytvářet povědomí o mezilidských vztazích a morálních hodnotách.

Dítě a společnost:

- Stanovit si s dětmi pravidla společného soužití ve třídě a pravidla kamarádkých vztahů a dodržovat je.
- Učit děti říkadla, písničky, apod. vztahující se k dané roční době.

Dítě a svět

- Pozorovat změny v přírodě, zkoumat rozmanitost přírody.
- Využívat ke hrám přírodniny, objevovat dary přírody.
- Objevovat rozmanitost podzimní přírody vlivem počasí.

Očekávané výstupy:

- Orientovat se v prostoru podle slovních pokynů.
- Přijímat drobný neúspěch (vnímat ho jako přirozenou skutečnost, že se mu někdy něco nedaří).
- Přirozeně projevovat radost z poznání a zvládnutého úkolu (radovat se, že umí píseň, básničku, ukazuje obrázek, předvádí taneček, výrobek).
- Obracet se na dospělého o radu a pomoc.
- Rozlišovat tykání a vykání.
- Všimnout si, co si druhý přeje či potřebuje (např. dělit se o hračku ...).
- Uvědomovat si, co je nebezpečné.
- Znat a dodržovat základní pravidla chování na chodníku a na ulici (dávat pozor při přecházení, rozumět světelné signalizaci).
- Bránit se projevům násilí.

Činnosti:

Motorické činnosti:

- Rozvoj fyzické zdatnosti.
- Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností.

Pracovní činnosti:

- Zazimování zahrady.
- Příprava potravy pro zvířátka na zimní období.

Kognitivní činnosti:

- Pomoc při uložení zvířátek k zimnímu spánku (vyrobených ježků, broučků...).
- Osvojení pojmu Dušičky X Halloween.

Estetické činnosti:

- Práce s netradičním materiálem (výroba ježků...).
- Říkadla, básně a písničky s tématem svatý Martin.

Grafomotorické cviky:

- Podkova
- Kůň, ježek

ADVENTNÍ HRÁTKY (prosinec)

Hlavní cíl:

Rozvoj úcty k tradicím a hodnotám, které vytvořili naši předkové, rozvoj citového prožívání, rozvoj sounáležitosti.

Kompetence:

- Zvládá koordinaci ruky a oka – zvládá jemnou motoriku.
- Sladí pohyb s rytmem a hudbou.
- Ovládá dechové svalstvo, sladit se zpěvem.
- Naučí se z paměti krátké texty.
- Záměrně se soustředí na činnost a udrží pozornost.
- Postupuje a učí se podle pokynů a instrukcí.
- Těší se z hezkých a příjemných zážitků.

Doporučené činnosti:

- Společné rozhovory, diskuze, individuální a skupinová konverzace.
- Přednes, recitace, dramatizace, zpěv – vztahující se k určitému svátku či tradici.
- Poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů.
- Výroba či příprava typického artefaktu (vánoční stromček, ozdoba ...).
- Estetické a tvůrčí aktivity (slovesné, výtvarné, dramatické, literární, hudební, pohybové ...).
- Porozumění pojmu advent (doba očekávání příchodu).
- Seznámení s postavou sv. Mikuláše a pojmu obdarování, svátek sv. Barbory.
- Činnosti relaxační a odpočinkové, zajišťující zdravou atmosféru a pohodu prostředí.
- Vytvoření představy o okolnostech vzniku lidového zvyku či tradice.
- Organizování společných akcí pro děti, pro děti a rodiče, pro mateřskou školu (besídka pro rodiče, adventní dílnička ...).

Podtémata:

- **Kouzelný advent.**
- **Čertí rojení.**
- **Vánoční zvoneček, tiše zvoní.**

Cíle:

Dítě a jeho tělo:

- Využívat zimní přírodu k pohybovým činnostem.

Dítě a jeho psychika:

- Rozvíjet zájem o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální.

Dítě a ten druhý:

- Pochopit, proč lidé myslí na jiné lidi – co znamená udělat radost druhým.

Dítě a společnost:

- Seznamovat děti s lidovými tradičními zvyky.
- Seznamovat se s estetickou a tvůrčí činností jak slovesnou, tak literární.
- Vytvořit společně s dětmi příjemnou atmosféru adventní doby.
- Využívat změn v přírodě k výtvarným dovednostem a estetickému cítění.

Dítě a svět:

- Seznamovat děti s typickými znaky zimy, rozmanitostí zimní přírody.

Očekávané výstupy

- Zapojovat se do činností, komunikovat s dětmi i se známými dospělými.
- Samostatně splnit jednoduchý úkol.
- Respektovat a přijímat přirozenou autoritu dospělých.
- Plánovat přiměřeně věku (ví, čeho chce dosáhnout a proč).

Činnosti:

Motorické činnosti:

- Pohybové vyžití na sněhu.

Pracovní činnosti:

- Tvoření koulí.
- Pomoc při úklidu sněhu před MŠ.
- Pomoc při zdobení vánočního stroměčku.
- Výroba práníček pro rodiče a zaměstnance školy.

- Výroba dárečků pro rodiče a zaměstnance školy.

Kognitivní činnosti:

- Poznávání vlastností sněhu.
- Seznámení s ročním obdobím.
- Seznámení s pranostikami (čerti, sv. Barbora, sv. Lucie, narození Ježíška).

Estetické činnosti:

- Poslech a zapojení do zpěvu vánočních písní.
- Procvičování říkadel s čertovskou a vánoční tematikou.

Grafomotorické cviky:

- Vánoční stromek
- Perníčky

ZIMA, ZIMA, ZIMIČKA (leden)

Hlavní cíl:

Vnímat změny zimní přírody. Dbát na bezpečnost, pečovat o své zdraví. Přiblížit dětem příchod Tří králů.

Kompetence:

- Rozliší, co prospívá zdraví a co mu škodí.
- Všimá si změn a dění v nejbližším okolí.
- Projevuje zájem o knížky, soustředěně poslouchá četbu, zachytí hlavní myšlenku příběhu.
- Touha poznávat, pozorovat a nacházet zákonitosti v přírodě.

Doporučené činnosti:

- Sezónní činnosti – hry se sněhem, klouzání, házení koulí, stavby ze sněhu.
- Příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů, nemocí, nezdravých návyků a závislostí.
- Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti.
- Poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů, vyprávění toho, co dítě vidělo nebo shlédlo.
- Dramatické činnosti a mimické vyjadřování nálad.
- Sociální a interaktivní hry, hraní rolí, dramatické činnosti, hudební a hudebně pohybové hry, výtvarné hry.
- Pokusy a objevování, skupenství vody.
- Přímá pozorování v přírodě (zamrzlý rybník).

Podtémata:

- **Jak to bylo na Tří krále?**
- **Proč studíš, zimo?**
- **Sněhové radovánky.**
- **Život nad a pod zamrzlou hladinou.**

Cíle:

Dítě a jeho tělo:

- Využívat zimní přírodu k pohybovým činnostem.

Dítě a jeho psychika:

- Posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti objevování apod.).

Dítě a ten druhý:

- Rozvoj schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte druhým lidem.

Dítě a společnost:

- Seznamovat děti s lidovými tradičními zvyky.
- Seznamovat se s estetickou a tvůrčí činností jak slovesnou, tak literární.

Dítě a svět:

- Prohlubování znalostí o rozmanitosti zimní přírody.
- Spolupodílet se na ochraně ptáků a zvířat v zimě.

Očekávané výstupy:

- Doprovázet pohyb zpěvem (např. při pohybových hrách, při chůzi, při rytmických činnostech).
- Být pohybově aktivní po delší dobu (10min a více) v řízené i spontánní aktivitě.
- Pohybovat se koordinovaně a jistě i v různém přírodním terénu (na sněhu, na ledu ...).
- Běhat, skákat, udržovat rovnováhu na jedné noze.
- Tužku držet správně.
- Vyčlenit hlásku na počátku slova.
- Používat jednoduché souvětí.
- Zformulovat otázku samostatně a smysluplně odpovědět na otázku.
- Umět komentovat zážitky a aktivity.

Činnosti:

Motorické činnosti:

- Bobování.

- Klouzání.
- Zdolávání nerovného terénu.

Pracovní činnosti:

- Výroba krmítek.
- Zajištění potravy do krmelce.
- Rozvoj jemné motoriky (stříhání, lepení, trhání jemného papíru).

Kognitivní činnosti:

- Vliv zimního počasí na přírodu a volně žijící zvěř.

Estetické činnosti:

- Práce s lepidlem.
- Malování.
- Zpěv s tematikou Tří králů.
- Aktivní zapojení starších dětí do dramatizace příchodů Tří králů.

Grafomotorické cviky:

- Sněhulák
- Vločky
- Koruna

MÁME TADY MASOPUST (únor)

Hlavní cíl:

Rozvoj úcty k tradicím, rozvoj citového prožívání.

Kompetence:

- Zachycuje skutečnost ze svého okolí, vyjadřovat své představy pomocí výtvarných technik (kreslit, modelovat, tvořit z papíru a jiných materiálů).
- Vyjadřuje se prostřednictvím hudebně pohybových činností, zvládat základní hudební dovednosti (zazpívat píseň, zacházet s jednoduchými hudeb. nástroji, rozlišovat rytmus).
- Vnímá základní pravidla jednání ve skupině, podřídit se rozhodnutí skupiny, přizpůsobit se společnému programu, spolupracovat.
- Vnímá umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické, hudební představení.

Doporučené činnosti:

- Lokomoční pohybové činnosti (chůze, poskoky).
- Jednoduché úkony s předměty, pomůckami, materiálem.
- Poslech čtených, vyprávěných pohádek, příběhů.
- Přednes, recitace, zpěv.
- Prohlížení knížek.
- Námětové hry a činnosti.
- Hry na podporu tvořivosti, představivosti a fantazie.
- Zdravotně zaměřené činnosti (protahovací, uvolňovací, dechová).

Podtémata:

- **Čas je velká záhada – Kolik je hodin? Skřítek hádá.**
- **Karnevalové veselí.**
- **Knih je můj kamarád.**

Cíle:

Dítě a jeho tělo:

- Využívat zimní přírodu k pohybovým činnostem.
- Osvojit si některé poznatky a dovednosti, které předcházejí psaní.

Dítě a jeho psychika:

- Rozvíjet zájem o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální.

Dítě a ten druhý:

- Posilování pro sociálního chování ve vztahu k druhému (v MŠ a dětské herní skupině).

Dítě a společnost:

- Seznamovat děti s lidovými tradičními zvyky.
- Seznamovat se s estetickou a tvůrčí činností jak slovesnou, tak literární.

Dítě a svět:

- Seznamovat děti s typickými znaky zimy, rozmanitostí zimní přírody.
- Spolupodílet se na ochraně ptáků a zvířat v zimě.
- Umožnit radostné prožití masopustního období.

Očekávané výstupy:

- Doprovázet pohyb zpěvem, zacházet správně s jednoduchými rytmickými a hudebními nástroji.
- Správně držet tužku, zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami a materiály.
- Dodržovat pravidla konverzace a společenského kontaktu - řečová kázeň.
- Rozlišit a napodobit rytmus, soustředěně poslouchat pohádku, hudební skladby.
- Zapamatovat si pohádku, děj, převyprávět ho.
- Navazovat kontakty s dospělým, spolupracovat.

Činnosti:

Motorické činnosti

- Zdolávání tělocvičného náradí.
- Chůze po ledu.
- Bobování, sáňkování.

Pracovní činnosti:

- Výroba masopustních masek (stříhání, malování, lepení).
- Zapojení do výroby papíru.

Kognitivní činnosti:

- Orientovat se v řadě (první, poslední, uprostřed).
- Rozpoznat geometrické tvary.

Estetické činnosti:

- Výtvarné zapojení do karnevalové výzdoby.
- Procvičování říkadel, básní s tématem masopust.

Grafomotorické cviky:

- Šašek, klaun
- Balónky

PŘEDJAŘÍ (březen)

Hlavní cíl:

Naučit děti vnímat změny v přírodě při střídání ročních období, poznávání předjaří začínajícího jara. Budovat u dětí prvky ekologické výchovy (třídění odpadu ...).

Kompetence:

- Ovládá koordinaci ruky a oka, zvládá jemnou motoriku.
- Zvládá jednoduché pracovní úkony.
- Sluchově rozlišuje začáteční hlásky ve slovech.
- Porozumí, že změny jsou samozřejmé, přirozené.
- Osvojí si poznatky o okolním prostředí, které jsou pro děti blízké, smysluplné a přínosné.

Doporučené činnosti:

- Lokomoční pohyb činnosti – vycházky, pohybové hry, cvičení s náčiním.
- Grafomotorické listy, modelování, stříhání, malování, skládání papíru, vybarvování, zapouštění barev.
- Rytmizace říkadel, hra na tělo, pohyb. vyjádření hudby, zpěv.
- Záměrné pozorování, určování, pojmenování jejich vlastností, charakteristických znaků.
- Artikulační, řečové, sluchové hry.
- Práce s encyklopediemi.

Podtémata:

- **Voláme Tě, sluníčko.**
- **Poslové jara.**
- **Pohádkové čtení.**
- **Třídím, třídíš, třídíme.**
- **Velikonoce?**

Cíle:

Dítě a jeho tělo:

- Rozvoj jemné motoriky

Dítě a jeho psychika:

- Rozvíjet jazykové dovednosti, výslovnost, přednes, recitace a mluvený projev dítěte

Dítě a ten druhý:

- Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými

Dítě a společnost:

- Seznamovat se se světem lidí, kulturou a uměním, osvojit si základní poznatky o prostředí, v němž dítě žije a vytvářet pozitivní vztah k němu.
- Podpora estetického vztahu k okolí.

Dítě a svět:

- Poznávat a chránit probouzející se přírodu nejen ve svém okolí.
- Seznamovat se se svátky jara, s lidovými tradicemi.

Očekávané výstupy:

- Provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami a materiálem.
- Vnímat probouzející se přírodu, zpěv ptáků.
- Rozlišovat základní a doplňkové barvy.
- Odhalovat podstatné a nepodstatné znaky, charakteristické znaky.
- Záměrně si zapamatovat, vybavit viděné (květiny na vycházce) slyšené.
- Rozlišovat roční období.
- Orientovat se v číselné řadě (1-6).
- Znat co je škodlivé, nebezpečné (vítr, déšť, mráz).

Činnosti:

Motorické činnosti:

- Běh mezi překážkami.
- Hod do dálky šiškou.
- Lezení přes překážku.

Pracovní činnosti:

- Sazení semínek.
- Pomoc při jarní výzdobě.

- Dodržovat hygienické zásady.
- Třídění odpadu.

Kognitivní činnosti

- Jednoduché pracovní činnosti (zametání, sázení), pokusy, pozorování.

Estetické činnosti:

- Kladný vztah ke knize.
- Poslech zvuků v přírodě.

Grafomotorické cviky

- Myška
- Hrnečku, vař.

PŘIŠLO JARO DO VSI (duben)

Hlavní cíl:

Podporovat rozvoj řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí dítěte, jeho kreativitu, sebevyjádření, pozorovat změny v přírodě a znovuzrození, bezpečnost v silničním provozu.

Kompetence:

- Správně vyslovuje, ovládá dech, tempo a intonaci řeči.
- Pojmenuje většinu toho, čím je obklopeno.
- Je citlivé ve vztahu k živým bytostem, k přírodě i k věcem.
- Pomáhá pečovat o okolní životní prostředí (dbát na pořádek, třídit odpad, chránit přírodu).
- Vyjadřuje své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik.
- Učí se nová slova, aktivně je používat.
- Naučí se z paměti krátké texty (písničky, říkanky, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu).

Doporučené činnosti:

- Artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, slovní hádanky.
- Společné rozhovory, individuální a skupinová konverzace (vyprávění zážitků, příběhů, podle vlastní fantazie).
- Námětové hry a činnosti.
- Pozorování stavu životního prostředí, poznávání ekosystému (les, louka, rybník).
- Přednes, recitace, dramatizace, zpěv.
- Poslech čtených či vyprávěných pohádek, příběhů.

Podtémata:

- **Jaro v trávě.**
- **Vítáme Vás v našem světě.**
- **Stůj! Červená.**
- **Čarodějnický rej.**
- **Velikonoce?**

Cíle:

Dítě a jeho tělo:

- Ovládnání pohybového aparátu.
- Rozvoj jemné motoriky.

Dítě a jeho psychika:

- Rozvíjet jazykové dovednosti, výslovnost, přednes, recitace a mluvený projev dítěte.

Dítě a ten druhý:

- Vytváření prosociálních postojů k druhému (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti apod.)

Dítě a společnost:

- Seznamovat se se světem lidí, kulturou a uměním, osvojit si základní poznatky o prostředí, v němž dítě žije a vytvářet pozitivní vztah k němu.
- Podpora estetického vztahu k okolí.

Dítě a svět:

- Poznávat a chránit probouzející se přírodu nejen ve svém okolí.
- Postupně si uvědomovat koloběh ročních období a jejich změny.
- Seznamovat se se svátky jara, s lidovými tradicemi.

Očekávané výstupy:

- Kreslit, malovat, vytrhávat, lepit.
- Znat jak se vyhnout nebezpečí.
- Používat jednoduchá souvětí, popsat situaci.
- Chápat jednoduché hádanky.
- Zaregistrovat změny v přírodě.
- Zapamatovat si krátké říkanky, básničky, různé zvuky.
- Experimentovat s výtvarně netradičními materiály.
- Všimnout si nepořádku, dbát o pořádek a čistotu.

Činnosti

Motorické činnosti:

- Zvládnout chůzi na delší vzdálenost.
- Házení a chytání míče.
- Zdolávání překážkový dráhy.
- Kotrmelec.

Pracovní činnosti

- Zapojení do výroby kraslic.
- Pomoc s velikonoční výzdobou.
- Zalévání semínek.

Kognitivní činnosti

- Rozpoznat odlišnosti v detailech, rozlišit hmatem vlastnosti předmětu, materiál.

Estetické činnosti

- Zapojení dětí do velikonočních tradic.

Grafomotorické cviky:

- Velikonoční vajíčka
- Skákací zajíc
- Semafor

KAŽDIČKÝ MĚSÍC KVĚTEN, VŽDY POTĚŠÍ NÁS KVĚTEM (květen)

Hlavní cíl:

Uvědomovat si význam rodiny a jejích členů. UVĚDOMOVAT si citovou vazbu v rodině, vyjadřovat lásku k nejbližším lidem. OSVOJIT si poznatky o těle a jeho zdraví.

Všímat si barevnosti přírody.

Kompetence:

- Vědomě napodobuje jednoduchý pohyb podle vzoru.
- Naučí se z paměti krátké texty, písničky, básničky.
- Chápe prostorové pojmy (vpravo, vlevo, dole, nahoře, uprostřed, za, pod, nad).
- Soustředí se na činnost a její dokončení.
- Spolupracuje s ostatními.
- UVĚDOMUJE si příjemné a nepříjemné citové prožitky, lásku, soucítění, radost, strach, rozlišovat citové projevy v rodinném a cizím prostředí.

Doporučené činnosti:

- Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti.
- Přednes, recitace, dramatizace, zpěv.
- Činnost, přibližující dětem časové pojmy, běžné proměny, přirozené časové posloupnosti dějů, příběhů.
- Činnosti nejrůznějšího zaměření vyžadující samostatné vystupování, vyjadřování.
- Estetické a tvůrčí aktivity (slovesné, výtvarné, literární, hudební).
- Hry na téma rodina, dramatické činnosti.
- Činnosti zaměřené na poznávání sociálního prostředí, v němž dítě žije – rodina, mateřská škola.
- Příprava a realizace slavnosti.

Podtémata:

- **Máme se rádi.**
- **Já a moje tělo.**
- **Barevná abeceda.**

Cíle:

Dítě a jeho tělo:

- Ovládání pohybového aparátu.
- Rozvoj jemné motoriky.

Dítě a jeho psychika:

- Rozvíjet jazykové dovednosti, výslovnost, přednes, recitace a mluvený projev dítěte.

Dítě a ten druhý:

- Uvědomovat si význam rodiny a jejích členů.
- Uvědomovat si citovou vazbu v rodině, vyjadřovat lásku k nejbližším lidem.

Dítě a společnost:

- Seznamovat se se světem lidí, kulturou a uměním, osvojit si základní poznatky o prostředí, v němž dítě žije a vytvářet pozitivní vztah k němu.
- Podpora estetického vztahu k okolí.

Dítě a svět:

- Poznávat a chránit přírodu nejen ve svém okolí.
- Postupně si uvědomovat koloběh ročních období a jejich změny.

Očekávané výstupy:

- Doprovázet pohyb zpěvem.
- Projevovat bezpečný odstup vůči cizím osobám.
- Uvědomovat si, co je nebezpečné.
- Zaregistrovat změnu ve svém okolí.
- Přijmout jednoduchou dramatickou roli, zapamatovat si báseň, píseň.
- Dokončit hru, činnost.
- Experimentovat s výtvarnými materiály.
- Rozlišovat a používat základní prostorové, časové pojmy.
- Přijímat drobný neúspěch.
- Rozlišovat vhodnost oslovování (tykání, vykání).

Činnosti:

Motorické činnosti:

- Procvičování rovnováhy (stoj na jedné noze, výpony ...).
- Přeskakování přes překážky.

Pracovní činnosti:

- Pomoc při úklidu školní zahrady.
- Přesazování sazeniček.
- Výroba dárečků pro maminky.

Kognitivní činnosti:

- Elementární časové pojmy (teď, dnes, včera, zítra, ráno, večer, podzim, zima, jaro, léto).
- Rozpoznat geometrické tvary, počet do 6.

Estetické činnosti:

- Zapojení se do zpěvu a básní s tematikou maminka.

Grafomotorické cviky:

- Písmenka
- Tulipán

LETNÍ SLUNÍČKO, ZAHŘEJE SRDÍČKO (červen)

Hlavní cíl:

Mít povědomí o tom, ve kterém státě žiji, poznávat jiná místa, seznamovat se s jinými státy, jejich lidmi, osvojit si poznatky o bezpečném chování v různých situacích.

Kompetence:

- Rozlišuje rozdíl mezi vesnicí a městem.
- Využívá encyklopedie k seznámení s vesmírem a okolním světem.
- Umí vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozoruje.
- Orientuje se bezpečně ve známém prostředí (doma, v MŠ, v blízkém okolí).

Doporučené činnosti:

- Činnosti směřující k ochraně zdraví, osobní bezpečnosti.
- Hry a činnosti zaměřené k poznávání a rozlišování zvuků.
- Smyslové hry, námětové hry a činnosti.
- Výlety do okolí.
- Činnosti zaměřené na získávání orientace v obci.
- Poučení o možných nebezpečných situacích.
- Hry a aktivity na téma dopravy.
- Ekologicky motivované hravé aktivity (ekohry).

Podtémata:

- **Červen, přináší radost dětem.**
- **Tajuplný vesmír.**
- **Vodní svět.**
- **Jedeme na výlet.**

Cíle:

Dítě a jeho tělo:

- Chránit si své zdraví při pohybových aktivitách v přírodě.
- Využívat všech pohybových aktivit při pobytu venku.

Dítě a jeho psychika:

- Využívat informace z knih, encyklopedií a obrazového materiálu.
- Učit se hodnotit svoje osobní pokroky.

Dítě a ten druhý:

- Vytvářet předpoklady pro radostný vstup do školy nebo nové třídy.

Dítě a společnost:

- Plně prožívat mimořádné události – Den dětí, výlet, setkání dětí s prvňáky apod.
- Vytvářet povědomí o existenci ostatních kultur a národností.

Dítě a svět:

- Vytvářet vztah ke své obci, městu, zemi, všimát si problémů ve svém okolí.

Očekávané výstupy:

- Zvládat nižší překážky, házet, chytat míč, pohybovat se jistě v různém přírodním terénu.
- Zvládat výtvarné činnosti, kreslit, malovat, modelovat, stříhat, lepit.
- Osvojit si poznatky a dovednosti důležitých k podpoře zdraví, bezpečí.
- Záměrně řídit své chování a ovlivňovat vlastní situaci.
- Rozvíjet základní kulturně společenské návyky.
- Vykonávat jednoduché činnosti v péči o okolí, spoluvytvářet zdravé a bezpečné prostředí.

Činnosti:

Motorické činnosti:

- Zvládnutí nástupu a výstupu z autobusu.
- Zvládání lesních atrakcí.

Pracovní činnosti:

- Dodržovat hygienické zásady při příchodu do MŠ z venkovního pobytu.
- Zařazování svých výkresů a pracovních listů do portfolia.
- Pomoc při vytváření herbáře.

Kognitivní činnosti:

- Poznávání květin podle barvy.

- Poznávání zrajícího ovoce.
- Hledání rozdílů strom X keř.

Estetické činnosti

- Malování netradičním materiálem.

Grafomotorické cviky:

- Hvězdy
- Vlnky

CO VYKOUZLÍŠ, LÉTO? (červenec, srpen)

Hlavní cíl:

Procvičit a zopakovat si hravou formou všechny poznatky (intelektové i pohybové), které děti získaly v průběhu školního roku.

Kompetence:

- Vyjadřuje samostatně myšlenky, nápady.
- Umí vést rozhovor.
- Je schopný zapamatovat si.

Doporučené činnosti:

- Dramatizace.
- Hry.
- Zpěv.
- Tanec, malování
- Aktivity dle přání dětí.

Podtémata:

- **Letní radovánky**
- **Loučíme se s prázdninami**

Cíle:

Dítě a jeho tělo:

- Chránit si své zdraví při pohybových aktivitách v přírodě.
- Využívat všech pohybových aktivit při pobytu venku.

Dítě a jeho psychika:

- Učit se hodnotit svoje osobní pokroky.

Dítě a ten druhý:

- Vytvářet předpoklady pro radostný vstup do školy nebo nové třídy.

Dítě a společnost:

- Vytváření základu estetického vztahu ke světu a životu.

Dítě a svět

- Vytvářet vztah ke své obci, městu, zemi, všimnout si problémů ve svém okolí.

Očekávané výstupy:

- Mít povědomí o způsobech ochrany zdraví.
- Udržovat pořádek.
- Uposlechnout pokynu dospělého a řídit se jím.
- Vyprávět zážitky z výletu.
- Uplatňovat postřeh a rychlost.
- Samostatně se rozhodovat o některých činnostech.

Činnosti:

Motorické činnosti

- Cvičení pohybu s říkadly.
- Hry s míčem.

Pracovní činnosti

- Pomoc při úklidu hraček.
- Pomoc při stolování.

Kognitivní činnosti

- Poznávání neživé přírody.
- Vliv tepla a vody na přírodu.

Estetické činnosti

- Práce s temperou.
- Tvoření v pískovišti.
- Sledování filmové pohádky.

Grafomotorické cviky

- Hřiště

Zpracovala Marie Pixová, leden – únor 2022